

FEDERACIÓ DE
MOVIMENTS DE
RENOVACIÓ DE
PEDAGÒGICA DE
CATALUNYA



Avda Drassanes, 3 08001 - Barcelona Tf. 934817388 mmp@pangea.org

Amb el patrocini de la



FUNDACIÓ
PROPEDAGÒGIC

RECULL DE PREMSA -EDUCACIÓ-

DIVENDRES 30 D'ABRIL DE 2010

[3-24.CAT](#)

[Un 60% dels centres de secundària de la Catalunya Central s'inscriuen al projecte de digitalització](#)

[EL PUNT](#)

[Educació vol promoure les vocacions científiques](#)

[EL PAIS](#)

[Los periodistas enseñan a alumnos de Secundaria a leer la prensa con sentido crítico](#)

[EL PUNT](#)

[La Contra: "La tele, vista des de dins"](#)

[EL PUNT](#)

[La formació, clau per lluitar contra l'atur juvenil](#)

[EL PAIS](#)

[Reportaje: La sobrecualificación de los universitarios. "Licenciados más orientados al empleo"](#)

[EL PAIS](#)

[Portátiles para la esperanza en Gaza](#)

3-24.CAT. 30.04.10

UN 60% DELS CENTRES DE SECUNDÀRIA DE LA CATALUNYA CENTRAL S'HAN INSCRIT AL PROJECTE DE DIGITALITZACIÓ

Un 60% dels centres de secundària de la Catalunya Central, amb un total de 4.108 alumnes, s'han iniciat a la digitalització. Ho ha explicat la directora dels Serveis Territorials d'Educació a la Catalunya Central, Dolors Collell, en el balanç del primer any de funcionament d'aquest servei descentralitzat.

Durant aquest temps els Serveis Territorials han prestat atenció presencial a més de 18.000 persones i s'han atès més de 95.000 trucades telefòniques. A més, l'equip directiu ha fet visites a un total de 53 centres. Collell ha valorat precisament l'"acostament" al territori i ha destacat que 'no estem tancats al despatx, la qual cosa ens permet prendre les decisions amb un coneixement més proper'.

[*inici*](#)

EL PUNT. 30.04.10

EDUCACIÓ VOL PROMOURE LES VOCACIONS CIENTÍFIQUES

El Departament d'Educació vol promoure les vocacions científiques, i per això ha constituït un grup de treball format per professorat expert que proposarà sortides per als alumnes amb un alt rendiment en ciències, tecnologia i matemàtiques. El fet és que el percentatge d'alumnes que es matriculen en carreres científiques ha disminuït a Catalunya un 18% en els últims anys, segons les últimes dades facilitades pel Departament d'Educació de la Generalitat.

Educació va presentar ahir el programa de promoció de l'Excel·lència en Ciències, Tecnologia i Matemàtiques, que té per objectiu principal detectar aquells alumnes capaços d'iniciar carreres científiques. Una de les propostes és la crear un grup de treball format per una trentena d'experts que promogui accions concretes que ajudin no només a detectar aquests alumnes sinó també a potenciar les seves capacitats i a promoure la seva vocació científica.

Entre les accions previstes, hi ha estades d'alumnes en laboratoris, en parcs de recerca i en camps científics, i contactes amb científics i matemàtics de prestigi, a més de la incentivació amb beques.

[*inici*](#)

LOS PERIODISTAS ENSEÑAN A ALUMNOS DE SECUNDARIA A LEER LA PRENSA CON SENTIDO CRÍTICO

En los institutos catalanes, los reporteros seleccionados realizarán un simulacro de rueda de prensa para hacer interactuar a los alumnos

Unos 50 institutos de Barcelona y una docena de Madrid recibirán clases de periodistas para fomentar el espíritu crítico, el interés y la reflexión sobre la actualidad a través de la lectura de los medios de comunicación. La Obra Social de La Caixa, el Col·legi de Periodistes de Catalunya (CPC) y la Asociación de la Prensa de Madrid renovaron hoy el convenio de colaboración para llevar a cabo esta actividad, por la que la caja de ahorros invertirá 45.000 euros.

En los institutos catalanes, los periodistas seleccionados por el Col·legi de Periodistes de Catalunya realizarán un simulacro de rueda de prensa para hacer interactuar a los alumnos, que deberán preguntar al periodista sobre temas de actualidad previamente expuestos en el aula.

Por lo que respecta a los alumnos de Madrid, éstos participarán en talleres y conferencias de periodistas englobados bajo el título "Aprendamos a entender los medios de comunicación social".

[*inici*](#)

LA CONTRA

LA TELE, VISTA DES DE DINS

Durant tota la setmana, el Consell de l'Audiovisual imparteix a tot Catalunya, i també a Tarragona, tallers sobre la televisió. Com a pràctica, els participants simulen un concurs

La resposta correcta. Els sona el nom d'aquest nou programa televisiu? Hi apareixen dos concursants, asseguts l'un al costat de l'altre, i tracten de respondre el màxim de preguntes que els fa un presentador molt trempat, repenjat en un faristol. Li diuen José Ángel, i en l'últim programa hi apareixien dues noies: la Zineb i la Tamara, que és la que va triomfar. És en català i el van emetre al matí, entre les dotze del migdia i la una. Sí, sí, La resposta correcta.

No s'hi capfiquin. La resposta correcta no existeix, tot i que realment sí que és un producte televisiu. Això sí, creat, fabricat i interpretat pels alumnes de l'escola taller A Valls Anem per Feina, en el decurs del taller Conèixer la tele per dins, organitzat pel Consell de l'Audiovisual de Catalunya en el marc de la 1a Setmana de l'Educació en Comunicació Audiovisual en l'era digital. L'objectiu és que els assistents –majoritàriament alumnes de tercer d'ESO i de batxillerat, amb l'excepció del grup d'ahir– coneguin el pati del darrere de la televisió i tot el que envolta el mitjà de comunicació que assegurin que va ser el més influent del segle XX. Es fa èmfasi en el gènere del concurs, després d'haver repassat per damunt altres modalitats de programes, però que, almenys ara, no interessin. La sessió comença enmig d'un ambient fred i amb recel lògic del que no sap ni coneix res del que li passarà al cap d'uns minuts. Com ha anat fent des de dimarts, la monitora explica als nouvinguts els continguts del taller. S'assabenten que d'entre ells haurà de sortir un presentador, els dos concursants, els operadors de càmeres i el regidor. La distensió s'apodera de la sala i l'ànsia per treballar ara és majúscula.

Per anar fent boca, en un vídeo molt didàctic, la presentadora de l'espai Info K, del 33, Mireia Segú, els dona quatre nocions bàsiques sobre el mitjà, com ara que en tele la roba verda i blava està pràcticament prohibida i la blanca és molt poc recomanable, principalment per la potència dels focus. També s'insisteix en la importància creixent dels platós virtuals, en detriment dels reals, fruit de la presència de les noves tecnologies. Un cop feta la primera explicació teòrica, arrenca el procés per organitzar el concurs.

Primer de tot, la idea, i després, una figura imprescindible: el productor, que ens aconseguirà els càmeres, l'equip de maquillatge, el vestuari i el càtering, entre d'altres. Per acabar, cal trobar les cares visibles: el presentador i els concursants. Apareixen els somriures de complicitat i els rols comencen a definir-se: Rubén serà el regidor del programa i Mauricio i Wahab, els càmeres. Ells tres s'encarreguen d'elaborar el qüestionari amb què el presentador, José Ángel, bombardejarà Zineb i Tamara, les dues flamants concursants. Maquillats tots per a l'ocasió gràcies a la col·laboració de les alumnes de l'escola CEM i un cop els càmeres han estat instruïts, comença La resposta correcta, que és com han batejat el programa amb què s'estrenaran en un plató televisiu.

Sona la careta d'entrada i Rubén, el regidor, mostra al públic un cartell en què anima a aplaudir. Com que són alumnes d'un mòdul d'aplicacions informàtiques, la pregunta inicial fa referència a no sé què d'un microprocessador que ningú encerta. El regidor aixeca un gran cartell en el qual es llegeix: «Ohhh!!!» Tampoc saben les de futbol ni la capital de no sé quin país. Deuen ser els nervis del directe...

[inici](#)

EL PUNT. 30.04.10

REPORTATGE

LA FORMACIÓ, CLAU PER LLUITAR CONTRA L'ATUR JUVENIL

La crisi econòmica colpeja la nostra societat des de fa dos anys. El nombre de desocupats ja s'acosta al 20% a Catalunya i la majoria dels que han aconseguit mantenir els seus llocs de treball, o tenen el sou congelat o han hagut de retallar-se'l. I, a més, les perspectives no són bones ja que la majoria dels especialistes no s'atreveixen a dir quan es tornarà a generar ocupació. El Consell de la Joventut de Barcelona va fer públic dijous que el nombre de joves desocupats s'ha duplicat des de l'inici de la crisi. D'aquesta manera, només a la ciutat de Barcelona ja són prop de 20.000 els joves que busquen feina.

Aquestes dades, doncs, vénen a demostrar que els joves són una de les anelles més fluïxes de la cadena i que estan sent un dels col·lectius que més noten la crisi. El motiu cal trobar-lo no tant en el tancament d'empreses com en el fet que la majoria dels joves tenen contractes precaris o temporals i que han estat els primers dels quals els empresaris han prescindit. Un exemple clar dels greus efectes que està tenint la crisi econòmica sobre els joves és el fet que, per primer cop en deu anys, a Barcelona el nombre de persones que s'emancipen ha començat a retrocedir. És a dir, que cada cop són més els joves que no poden marxar de casa, i ara ja no és només pels preus dels habitatges. I no només això, també cada cop són més els que tornen a viure a casa dels pares perquè no poden ni pagar els lloguers o les hipoteques.

En una situació com aquesta és difícil trobar solucions sectorials ja que parlem d'una crisi global, però és obvi que és ara quan cal centrar, i molt, els esforços en la formació dels joves per aconseguir sortir d'aquesta situació al més ràpidament possible.

[inici](#)

EL PAIS. 30.04.10

REPORTAJE: LA SOSTENIBILIDAD DEL ESTADO DE BIENESTAR 3. EDUCACIÓN. LA SOBRECUALIFICACIÓN DE LOS UNIVERSITARIOS

LICENCIADOS MÁS ORIENTADOS AL EMPLEO

La oferta de personal formado no cuadra con la demanda del mercado de trabajo

Casi tres de cada 10 licenciados afirma que ocupa un empleo que requiere una calificación inferior a la que tiene, con lo que su 'premio' salarial es inferior a la media de la OCDE. Empresas y expertos piden carreras más orientadas a las necesidades de la economía y una empresa que cree empleo de más valor añadido

¿Sobran universitarios? El debate sobre el acceso al empleo y las condiciones de los españoles con carrera universitaria suscita toda una serie de mitos sobre los licenciados, pero las cifras son tozudas: las personas con estudios superiores tienen menos tasa de paro (con una tasa del 16%, entre los 25 y 29 años, frente al 33% de los que tiene Secundaria) y ganan más dinero que el resto.

Lo que sí ocurre es que casi tres de cada 10 licenciados ocupa puestos de trabajo para los que se siente más cualificado de lo necesario y el premio de tener una carrera -es decir, tener mejor sueldo- es inferior a la media de la OCDE. Según el último informe de este organismo, que agrupa a las principales economías del mundo, los datos medios de estos países indican que la población de entre 25 y 64 años con educación superior recibe unos ingresos un 52% más altos que la población con Secundaria, mientras que en España esta diferencia es del 32%.

"El aumento de titulados ha ido más rápido que el cambio de modelo productivo", apunta Florentino Felgueroso, profesor de Economía de la Universidad de Oviedo. El crecimiento de la población con estudios superiores, con la explosión de natalidad de los años setenta mediante, ha seguido un ritmo más intenso que la creación de empleos de alto valor añadido. "Hay un problema de adaptación entre oferta y demanda, pero para el cambio de

modelo económico que se persigue dependemos de una nueva generación de personal formado", añade Felgueroso. El Gobierno recalca que en 2020 sólo el 15% del empleo no será cualificado.

La Fundación Universidad y Empresa receta "una mayor adaptación de los contenidos a las necesidades profesionales y una mejor orientación sobre el futuro laboral que les espera a los jóvenes que deben escoger carrera", en palabras del director gerente de la entidad, Fernando Martínez. Al mismo tiempo, "el empresario necesita orientación, algunos piden un ingeniero cuando en realidad no necesitan esa formación", añade. Y por eso tampoco la pagan.

El mercado laboral español requiere más personal con estudios medios y el sistema educativo alumbrará más efectivos en sus extremos: un elevado fracaso escolar y una cifra elevada de licenciados.

El problema es cómo animar a los jóvenes a realizar estudios intermedios, ya que los licenciados siempre salen mejor parados en las estadísticas laborales que aquellos con estudios inferiores. El motivo es que una persona con una licenciatura tiene más posibilidades de lograr un empleo de administrativo que un auxiliar administrativo, porque el empresario "por el mismo precio" confía más en un licenciado, apunta Felgueroso. La receta que extiende la OCDE para España es un marco laboral que facilite la incorporación de los jóvenes al empleo estable.

[inici](#)

EL PAIS. 30.04.10

PORTÁTILES PARA LA ESPERANZA EN GAZA

La ONU empieza a distribuir miles de ordenadores en las escuelas de la franja para amortiguar los efectos del bloqueo israelí

La ONU ha empezado a distribuir hoy miles de ordenadores portátiles entre los niños de las escuelas de Gaza, en el marco de una campaña que hará llegar un total de 200.000 ordenadores a todos los colegios de la franja. Más de dos mil niños palestinos del campo de refugiados de Rafah, al sureste de Gaza, han sido los primeros en poder tener entre sus manos un ordenador.

El comisario general de la agencia de la ONU para los refugiados palestinos (UNRWA, en sus siglas en inglés) ha anunciado que el objetivo final es distribuir medio millón de equipos antes de 2012 entre todos aquellos chavales que malviven en campos de refugiados a lo largo y ancho de Oriente Próximo. Los ordenadores incluyen en su disco duro libros de texto que cubren las materias propias de la educación primaria elemental y ayudas para los profesores que tienen que impartirlas, según un comunicado de la UNRWA.

Los equipos están fabricados por la ONG Un portátil por niño que, como su propio nombre indica, busca cumplir con el objetivo de que los niños de los países en vías de desarrollo puedan tener acceso a computadoras parecidas a las que disfrutaban desde hace años los chavales de los países ricos.

La ONG responsable del proyecto ha fabricado el XO, que así se llama, pensando específicamente en las necesidades más acuciantes de los más jóvenes en los países en vías de desarrollo. "El portátil XP tendrá un lugar especial en la educación de los niños en regiones sacudidas por la violencia", ha explicado Nicholas Negroponte, fundador de esta organización. "Con el XO los pequeños pueden conectarse a Internet y adquirir las habilidades y el conocimiento necesarios para participar activamente en el siglo XXI, aunque para ellos sea difícil acudir a diario a la escuela".

Pobreza bajo el bloqueo

Alrededor del 70% del millón y medio de habitantes de la franja de Gaza son refugiados y reciben educación y servicios médicos gracias a la agencia de la ONU.

La franja palestina se encuentra bloqueada por Israel desde junio de 2006, y bajo el gobierno del movimiento islamista Hamás, que se hizo por la fuerza un año después con el control del territorio tras enfrentarse a las fuerzas del presidente de la Autoridad Nacional Palestina (ANP), Mahmud Abás. En la franja de Gaza la pobreza alcanza el 80% de la población y el desempleo el 40%.

[inici](#)