

FEDERACIÓ DE
MOVIMENTS DE
RENOVACIÓ DE
PEDAGÒGICA DE
CATALUNYA



Avda Drassanes, 3 08001 - Barcelona Tf. 934817388 mmp@pangea.org

Amb el patrocini de la



FUNDACIÓ
PROPEDAGÒGIC

RECULL DE PREMSA -EDUCACIÓ-

DIJOUS 22 D'ABRIL DE 2009

[EL PUNT](#)

[La meitat dels centres d'ESO ja s'han inscrit en el projecte de digitalització](#)

[EL PERIODICO](#)

[Educació treballa per abaratar l'accés a internet a les llars](#)

[3-24.CAT](#)

[Montilla demana als mestres per segon cop en tres dies que confiïn en el seu govern durant el desplegament de la LEC](#)

[EL PERIODICO](#)

[El Govern rebutja prohibir l'ús del hijab a les aules](#)

[AVUI](#)

[Ros destaca l'aposta de Lleida per l'educació en la conferència del Col·legi de Periodistes](#)

[EL PUNT](#)

[El Campus de la Mediterrània oferirà més activitats dirigides a la comunitat educativa](#)

[EL PAIS](#)

[Morcillo pide el apoyo social al proyecto de campus de excelencia](#)

EL PUNT. 22.04.10

LA MEITAT DELS CENTRES D'ESO JA S'HAN INSCRIT EN EL PROJECTE DE DIGITALITZACIÓ

Un total de 527 centres educatius s'han inscrit per participar en el projecte Educat 1x1 al llarg del curs 2009-2010; és a dir, el 51% dels centres que ofereixen educació secundària obligatòria a Catalunya. Aquests centres hi participen amb un total de 53.375 alumnes, un 37% del total d'alumnes que a Catalunya estan cursant primer o segon d'ESO.

La xifra és, a més, un 38% més alta de la previsió inicial per a finals d'aquest curs, que reflectia que 33.000 alumnes participarien en el projecte. Es preveu que la xifra s'ampliarà a 80.000 alumnes d'educació secundària obligatòria a partir del setembre

El pla Educat 1x1 comporta que cada un dels 2.000 grups que hi participen tindrà una aula digitalitzada per treballar amb el material de text digital. Fins ara, s'han distribuït prop de 64.000 ordinadors, dels quals un total de 13.873; és a dir, el 16% han estat sufragats completament amb les beques.

La quantitat total d'ordinadors repartits s'ampliarà a 80.000 alumnes d'educació secundària obligatòria a partir del setembre. Paral·lelament, el departament ha ofert 14.000 places en cursos de formació específica per al projecte.

El pressupost per a la instal·lació de l'equipaments és de 31 milions d'euros, als quals s'han d'afegir els 103.685 euros al mes que suposa la connectivitat de les 2.000 aules per garantir un ample de banda que permeti que tots els alumnes treballin de manera simultània.

Durant aquest curs, a més, s'han ofert un total de 13.947 places en cursos i tallers de formació específica per a l'ús del material digital a l'aula.

Aquesta formació té un pressupost previst de 808.750 euros i inclou la formació dels docents i de la resta de personal relacionat amb la formació dels alumnes.

[inici](#)

EDUCACIÓ TREBALLA PER ABARATIR L'ACCÉS A INTERNET A LES LLARS

La digitalització escolar estalvia una despesa en llibres de text, però obliga les famílies a pagar 150 euros per un ordinador (150 més els paga Educació), a menys que formin part de les 13.873 (el 16%) que han estat becades.

A aquest cost s'hi afegeix la contractació d'una línia d'internet a casa perquè l'alumne pugui treure el màxim partit als estudis. Per aquest motiu, la conselleria negocia amb els operadors perquè ofereixin «tarifes de molt baix cost» a les llars amb alumnes d'ESO.

[inici](#)

MONTILLA DEMANA ALS MESTRES PER SEGON COP EN TRES DIES QUE CONFIÏN EN EL SEU GOVERN DURANT EL DESPLEGAMENT DE LA LEC

El president de la Generalitat, José Montilla, ha tornat a demanar als professionals de l'ensenyament que confiïn en el seu govern durant el desplegament de la Llei d'Educació. Ja ho va fer dimarts en la inauguració d'una escola primària a Viladecans, i avui ho ha fet durant la seva visita a un IES de Sitges que ha estat remodelat.

'Podeu comptar, la comunitat educativa, com no, amb aquest govern. No escatimarem ni esforços ni recursos en la mesura de les nostres responsabilitats i possibilitats', ha promès el president, que ha afegit que 'la LEC és un exemple d'aquest compromís', i s'ha mostrat 'convençut que els conjunt de la comunitat educativa sabrà aprofitar les eines que ofereix' la norma.

[inici](#)

EL GOVERN REBUTJA PROHIBIR L'ÚS DEL HIJAB A LES AULES

*Grups islàmics estudien demanar el centre madrileny i invoquen la llibertat personal
El PP exigeix el veto i el PSOE defensa que preval el dret a l'escolarització*

El Govern va intentar ahir aïllar i minimitzar el conflicte educatiu, polític i religiós reobert per la prohibició de l'ús del mocador islàmic, el hijab, en un institut de Pozuelo de Alarcón (Madrid). No sense demostrar una certa incomoditat i diferències internes, l'Executiu i el PSOE van rebutjar la petició del PP d'impedir per llei l'ús del vel i van invocar que ha de prevaler el dret a l'escolarització.

La polèmica ha arribat en ple procés d'elaboració de la llei de llibertat religiosa amb què el Govern pretén impedir l'exhibició de simbologia de confessions religioses en àmbits públics com ara les escoles. I això va servir ahir al PP per formular un sil·logisme. «Si el que es vol és treure símbols religiosos dels col·legis públics, ¿quin sentit té que algunes persones que vénen a Espanya intentin imposar els seus símbols, com ara el vel, que suposa una submissió de la dona a l'home?», es va preguntar el diputat conservador Rafael Hernando, que ho va aprofitar per rescatar el discurs dur del seu partit respecte al fenomen migratori. «Si la comunitat islàmica vol, que creï centres privats, però als públics no se'ns poden imposar els seus símbols, s'han d'integrar», va dir.

TOLERÀNCIA I AUTONOMIA

Davant d'aquesta proposta, el ministre de Justícia, Francisco Caamaño i altres companys del Govern van apel·lar a l'autonomia de cada centre escolar i a la tolerància. Caamaño va descartar que la futura regulació sobre llibertat religiosa entri en el detall de prohibir o regular l'ús del mocador. De fet, la llei es proposa avançar en els drets de les confessions minoritàries i, per exemple, permetrà als funcionaris portar el hijab al seu lloc de treball.

La diputada socialista Carmen Montón va intentar diferenciar la prohibició de la simbologia de les confessions religioses en centres públics del dret que té cada persona, cada alumne, a vestir a la seva manera sempre que no es vulnerin els drets humans. Montón invoca una raó pràctica: la millor manera d'evitar que una menor porti el hijab per imposició és oferir-li una escolarització que fomenti els valors constitucionals.

DIFERÈNCIES INTERNES

No obstant, les diferències de discurs entre els socialistes ahir van ser evidents. Mentre que la ministra d'Igualtat, Bibiana Aído, va insistir ahir que no li agrada «cap vel», la titular de Sanitat, Trinidad Jiménez, opinava que «portar un mocador no molesta a ningú», i el vicepresident tercer, Manuel Chaves, apuntava que «els governs també tenen responsabilitats a l'hora d'establir normes clares pel que fa a aquesta qüestió».

El president de la Junta Islàmica espanyola, Mansur Escudero, va demanar que en la norma sobre llibertat religiosa «quedi clar el que és públic i el que és privat, i preservi que en el segon cas prevalgui la llibertat individual».

ACCIONS LEGALS

El president de la Federació Espanyola d'Entitats Religioses Islàmiques (FEERI), Mohammad Ali, va anar més enllà i va anunciar que emprendre accions legals contra l'institut de Pozuelo i que els seus serveis jurídics es plantegen presentar un recurs davant el Tribunal Constitucional. «Estem treballant per plantejar un islam moderat i fets com aquest donen la raó als radicals, que s'aprofiten de casos així», va explicar Ali.

Riay Tatory, president de la Unió de Comunitats Islàmiques d'Espanya (Ucide), també va avançar que estudien accions legals. Les comunitats islàmiques temen que es produeixi un efecte dòmino i que més col·legis segueixin l'exemple de l'institut públic de Pozuelo.

El Moviment Laic Progressista va aplaudir ahir la decisió de l'institut, però va censurar que les institucions sí que permetin la simbologia catòlica als centres. No obstant, la Confederació Espanyola de Pares i Mares d'Alumnes va demanar a la Comunitat de Madrid que, com va fer la Conselleria d'Educació en un cas similar a Girona, es posicioni en aquest assumpte i faci prevaler el dret a l'educació de la menor.

FRANÇA VETARÀ PORTAR EL VEL INTEGRAL EN PÚBLIC

*Sarkozy argumenta que la prohibició protegirà la dignitat de la dona i la laïcitat
La iniciativa pretén frenar altres líders de la dreta i afectarà unes 2.000 dones*

Tot i les reserves en el recent dictamen del Consell d'Estat, el Govern francès pensa prohibir l'ús del vel integral en tot l'espai públic i no només en els serveis. Així ho va avançar ahir el portaveu de l'Executiu, Luc Chatel, després del Consell de Ministres presidit per Nicolas Sarkozy. Un projecte de llei que ha de ser aprovat al maig perquè l'Assemblea Nacional i el Senat l'examinin abans de l'estiu.

Chatel no va donar dades sobre el tipus de càstig que s'aplicarà a les dones amb nicab, però va ser clar en la nova línia decidida per Sarkozy i el seu primer ministre, François Fillon: «La prohibició del vel integral ha de ser general, en tot l'espai públic, perquè la dignitat de la dona no es divideix». «El president de la República i el primer ministre han demanat a tots els membres del Govern que es mobilitzin sobre aquest punt», va afegir el portaveu, en una indicació sobre quines són les noves prioritats polítiques.

EVITAR L'ESTIGMATITZACIÓ

«El segon principi natural és que s'ha de fer tot perquè ningú se senti estigmatitzat a causa de la seva fe o les seves pràctiques religioses», va precisar al mateix temps Chatel en previsió de les probables crítiques de l'esquerra i les associacions musulmanes per una llei molt més restrictiva del que es preveia al principi. Segons aquest portaveu, el Govern presentarà el projecte de llei «després d'haver consultat els partits i grups polítics i, naturalment, les autoritats morals i religioses».

Amb aquesta iniciativa Sarkozy pretén aturar qualsevol possibilitat que altres figures de la dreta, com el president del grup parlamentari de la Unió per un Moviment Popular, Jean-François Copé, segueixin abanderant la campanya antivel integral. A més, vol enviar un missatge als electors que se li van escapar en les últimes eleccions regionals de març i van votar la ultradreta del Front Nacional.

La influent Unió d'Organitzacions Islàmiques a França ja ha denunciat, durant el debat que s'arrossega des de fa gairebé dos anys, un sentiment d'islamofòbia. Es calcula, segons el mateix portaveu governamental, que a França hi ha unes 2.000 dones que usen habitualment nicab, el vel integral que només deixa veure els ulls. En canvi, el burca afganès tapa fins i tot els ulls amb una reixeta de tela.

RECOMANACIÓ ANTERIOR

Durant l'actual Assemblea Nacional s'han succeït les temptatives de legislar la qüestió, però la divisió en les files de la dreta ha provocat que fins ara no hi hagués cap projecte de llei. Una comissió, de què van desertar els

socialistes, va preconitzar al gener condemnar amb una resolució l'ús del vel integral com contrari als valors de la República. A més, va recomanar la seva prohibició en administració, hospitals i transports públics. No va anar més enllà perquè tenia por de xocar algun dia amb el Tribunal Europeu de Drets Humans d'Estrasburg. No obstant, avui a Bèlgica els diputats poden convertir el seu país en el primer amb una prohibició total.

AL MÓN

Cada escola britànica decideix

Cap llei prohibeix l'ús del hijab al Regne Unit. Cada centre escolar decideix i, per aquesta raó, uns el permeten i altres, no. El cas d'una alumna que pretenia anar a classe amb un uniforme islàmic que només deixava al descobert les mans i els ulls va arribar als jutges, que van recolzar la negativa del col·legi, en què sí que estava permès el hijab. L'ús del mocador islàmic està molt estès en la vida pública britànica. BEGOÑA ARCE

Respecte al vestit religiós als EUA

La primera esmena de la Constitució dels EUA prohibeix al Govern interferir en les vestimentes religioses. El Departament de Justícia fins i tot ha defensat el dret a portar vel quan centres educatius han intentat impedir-ho a alguna alumna al·ludint a les seves normes internes. L'únic cas en què és necessari treure-se'l és per a les fotos d'exàmens com el de conduir o les proves acadèmiques. IDOYA NOAIN

'No' al mocador islàmic a França

Les noies que van a les escoles franceses tenen prohibit portar el mocador musulmà des del 2004, any en què es va aprovar una llei en contra dels signes religiosos «ostensibles» als centres. La norma també veta les grans creus cristianes, la quipà jueva i el turbant sikh. Actualment, poques alumnes són expulsades perquè gairebé totes es treuen el mocador a l'escola.

UNA VINTENA D'IMMIGRANTS I AUTÒCTONS RECITEN TEXTOS DE MARTÍ I POL I VERDAGUER AL PARLAMENT

En una petita sala del centre de Vic se senten dos cèlebres versos d'un dels grans poetes que va veure néixer i morir la comarca: «...i que per mi és com si el món sencer/ girés entorn de l'eix dels meus poemes». Miquel Martí i Pol no sabia quina raó tindrien aquestes paraules, pronunciades a la capital d'Osona. Quatre ghanesos, un marroquí, una italiana, una francesa, un senegalès, una boliviana, una colombiana, una madrilenya i un grup de catalans giren dues vegades per setmana al voltant d'aquestes paraules; les reciten i les teatralitzen.

El Vic idíl·lic, gairebé utòpic, és possible, segons mostren ells. Un Vic ja gairebé desconegut, després de l'allau de notícies sobre la polèmica gestió de la immigració a la ciutat. Aquesta vintena de persones s'abracen, riuen, queden per prendre alguna cosa, organitzen sortides i, sobretot, parlen en català entre ells. Els quatre ghanesos, Jones, Eric, Moussa i Alí, aparquen un moment el seu anglès i discuteixen en llengua catalana sobre l'ofensiva de l'alcalde de Vic, sobre el xenòfob Anglada, sobre les lleis, els costums. Tot i que la política és dels temes que menys es toquen en les gairebé dues hores que passen junts.

Són multiculturals, i ho exhibiran aquesta tarda al Parlament de Catalunya, abans d'iniciar una breu gira pel país. Recitaran textos no només de Martí i Pol, sinó també de dos literats osonencs més, Jacint Verdaguer i Maria Àngels Anglada. El títol de l'obra, promoguda pel Consorci per a la Normalització Lingüística, és Amb veu nova, les velles paraules. «Aquesta veu nova es refereix a les noves generacions, la gent jove que tenim aquí. Però també al fet que és gent de fora, que acaba d'aprendre el català», explica Dolors Solà, del centre de normalització lingüística d'Osona.

Àmplia xarxa social

Aquest és un Vic diferent del que fa mesos que surt a les notícies i tertúlies, diuen tots. Evidentment, saben que una vintena és una minoria, però cada immigrant compta amb una amplíssima xarxa social de compatriotes per explicar i estendre les seves experiències. Com Mimoun, el marroquí, que és músic i munta esquetxos al teatre.

O Maria Angélica García, una boliviana que fa tres anys va arribar al poble de Folgueroles i ja s'ha convertit en una fèrria defensora del català: «Gairebé tothom comença a parlar-me en castellà, suposo que pel meu aspecte. ¡No vull que ho facin! Que ens parlin en català també als immigrants i si resulta que no l'entendem, que ens esforcem a aprendre'l», diu.

El català, afirma, li ha obert portes, de feina, d'amistats. També als quatre ghanesos, tot i que admeten que és difícil aprendre l'idioma. Fan broma amb Abdourrahmane, el senegalès: «Per a ell ha sigut molt més fàcil, perquè al seu país es parla francès». Tampoc a la italiana Stefania li costa el petit pas de formaggio a formatge. «Fa només tres setmanes que ve als assajos i ja el parla de meravella», diu Dolors Ramon, la directora de l'obra, que és una alternativa al que es fa des de fa sis anys a Vic: els Pastorets representats per immigrants i autòctons.

«No només immigrants, això és important. No volem diferenciar, ha de ser una barreja», afegeix Ramon. Una barreja curiosa, fins i tot emotiva: un dels voluntaris catalans a l'obra és Ramon Martí i Pol, el germà de l'autor, que fins i tot recita un text en què el poeta parla d'ell.

[inici](#)

AVUI. 22.04.10

ROS DESTACA L'APOSTA DE LLEIDA PER L'EDUCACIÓ I LA CULTURA EN LA TRADICIONAL CONFERÈNCIA DEL COL·LEGI DE PERIODISTES

L'alcalde de Lleida, Àngel Ros, ha destacat la influència de l'aposta que s'està fent a Lleida per l'educació i la cultura en la transformació social i urbanística de la ciutat. Aquest ha estat l'eix central de la tradicional conferència que ofereix cada any organitzada per la delegació de Lleida del Col·legi de Periodistes de Catalunya. Segons Ros, la transformació d'una ciutat no s'aconsegueix únicament amb el desenvolupament arquitectònic i urbanístic, que ha considerat necessaris, sinó que 'els canvis més profunds es basen en l'educació i la cultura', ha dit. L'acte ha estat presentat pel president del Col·legi, Lluís Cadena.

Les grans obres recentment inaugurades a Lleida com la Llotja, el Pla de l'Estació o el Pont de Príncep de Viana, han servit de tall introductor a l'alcalde de Lleida per donar peu a l'eix central de la conferència que ha pronunciat aquest dimecres a la tarda en el marc d'un acte que organitza anualment el Col·legi de Periodistes de Catalunya a la demarcació de Lleida. Sota el lema 'Lleida, una transformació en marxa', l'alcalde Àngel Ros, ha destacat la necessitat d'apostar per l'educació perquè sense 'es perd l'interès per la cultura, i sense saber apreciar la cultura les persones perden una part essencial de la seva humanitat'.

Aquest argument ha servit perquè Ros hagi destacat la creació d'escoles bressol a la ciutat ressaltant al mateix temps que Lleida és la ciutat que ostenta el ratio més elevat de places escolars en escoles bressol. Altrament, l'alcalde de Lleida ha continuat la conferència enllaçant aquesta aposta per l'educació inicial de les persones amb l'oferta d'infraestructures educatives en matèria artística a la ciutat. Així ha repassat la tasca de l'Escola artística municipal més antiga de Lleida, el Conservatori i l'Escola Municipal de Música, l'Escola Municipal de Belles Arts, i l'Aula Municipal de Teatre.

En aquest sentit, Ros ha parlat de la 'clau' que representa la formació professional integral i d'aquesta manera ha recordat l'aposta de Fira de Lleida per la Fira Formació i Treball, on es mostren les característiques dels diferents cicles formatius. L'aposta per aquesta formació a Lleida, es justifica, segons Ros amb l'existència del Parc Científic i Tecnològic de Gardeny i la creació d'un viver d'empreses per impulsar els projectes empresarials. Ros també ha mencionat el conveni de col·laboració entre la Paeria i el Departament d'Educació per gestionar conjuntament l'educació a Lleida i ha defensat d'aquesta manera la Llei d'educació perquè 'dóna suport legal al que ja veníem practicant a Lleida'.

Per tancar el capítol educatiu de la conferència, Ros ha fet esment de la Universitat de Lleida (UdL) i ha destacat que necessita situar-se com a una universitat d'alta qualitat, i obtenir el reconeixement de Campus Internacional d'Excel·lència, una qualificació que enguany li ha estat denegada.

Pel que fa a l'àmbit cultural, Ros ha repassat l'oferta de museus de la ciutat, com el Museu de Lleida o el Museu Morera i el complex que conformarà amb el Centre d'Art la Panera. Aquest complex, ha recordat Ros, compta amb el suport del Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació. Així mateix, Ros ha parlat del futur Museu d'Art Contemporani impulsat des de la fundació privada Sorigué, un exemple de la col·laboració pública-privada, ha dit. En aquest camp de la col·laboració pública-privada, l'alcalde també ha parlat de la futur Museu de la Ciència que estarà dedicat al medi ambient i el clima, i que es farà conjuntament amb l'Obra Social de la Caixa a Gardeny.

L'alcalde Ros ha acabat la seva conferència remarcant que la transformació d'una ciutat no s'aconsegueix únicament amb el desenvolupament arquitectònic i urbanístic sinó també amb els 'canvis profunds' que es basen en l'educació i la cultura. En el torn obert de preguntes, a Ros se li ha preguntat pel futur del turó de la Seu Vella, i ell ha recordat que per tal que sigui reconeguda com a Patrimoni de la Humanitat, cal associar al monument amb la Pau, 'un valor que avui és el que li permetria ser Patrimoni de la Humanitat', ha dit.

La conferència, que s'ha portat a terme a la Llotja de Lleida, s'havia de celebrar en primer lloc en una sala que s'ha quedat desbordada per la important afluència de públic. Per aquest motiu, l'alcalde mateix, ha estat qui ha emplaçat a totes les persones presenta a desplaçar-se a una sala annexa amb capacitat per a 400 persones.

[inici](#)

EL CAMPUS DE LA MEDITERRÀNIA OFERIRÀ AQUEST ANY MÉS ACTIVITATS DIRIGIDES A LA COMUNITAT EDUCATIVA

El 75% dels alumnes d'aquesta proposta universitària són professors i estudiants

El Campus Universitari de la Mediterrània ha creat una nova àrea temàtica sobre educació dirigida a la formació dels docents, ja que són aquests cursos els que tenen una millor resposta entre els alumnes. A partir del mes vinent, s'oferiran cursos sobre el lideratge dels professors a l'aula, la prevenció de la violència i la psicopatologia, entre d'altres. Durant el 2009, la meitat dels alumnes del campus (més de 800 persones) eren professors i un 25% eren estudiants.

L'organització de més festivals, l'ampliació de l'oferta per a la comunitat educativa i la participació en el Congrés Mundial d'Estudis sobre l'Orient Mitjà i el Nord d'Àfrica són les principals novetats del Campus Universitari de la Mediterrània 2010, que ja s'ha posat en marxa i que proposa un total de 58 activitats. Es tracta de tallers i cursos que dirigeixen l'Institut Municipal d'Educació i Treball (IMET), la UPC de Vilanova i la Geltrú i l'Institut Europeu de la Mediterrània i que oferiran, per exemple, cursos de submarinisme científic, de muntatge d'ordinadors o un curs de turisme i gastronomia, vinculat al màster de turisme del vi de la Universitat de Barcelona.

Amb tot, els cursos que més èxit tenen en les darreres edicions són els vinculats a la formació: «La incorporació d'una altra àrea d'estudis al voltant de l'educació dona resposta a l'alta demanda que hi ha de formació en aquest àmbit», explica la regidora d'Educació i Treball, Míriam Espinàs. Segons les dades del 2009, la majoria dels alumnes del campus universitari estan vinculats a l'àmbit de l'educació (50%) i els estudiants són el segon col·lectiu en presència (25%), ja que la participació al campus és convalidable amb els crèdits de lliure elecció. Pel que fa a la procedència, el 66% dels alumnes de l'any passat residien a Vilanova, i pel que fa al nivell d'estudis, més del 70% tenien estudis superiors.

Més festivals al campus

L'any passat, el campus va tenir uns 800 alumnes, tot i que inicialment s'havien matriculat 1.200, però es van haver de suspendre 24 dels 66 cursos que s'havien programat inicialment perquè no s'havien assolit les inscripcions mínimes. Segons els responsables del campus, l'augment d'alumnes de l'edició del 2009 s'entén a partir de la incorporació a la programació d'activitats de gran format com, per exemple, les Jornades de Turisme de Cooperació al Desenvolupament i de festivals com ara Blanc Festival, on es poden arribar a inscriure més de 100 alumnes per activitat.

Aquest any es mantindrà la incorporació de festivals al campus, amb la segona edició del festival de disseny Blanc i amb la celebració del Mobile Game Festival, un esdeveniment dedicat als jocs per a telèfons mòbils, i la trobada sobre audiovisual integrat Embed Festival.

[inici](#)

MORCILLO PIDE EL APOYO SOCIAL AL PROYECTO DE CAMPUS DE EXCELENCIA

El nuevo rector de la Universitat de València reclama también una mejora de la financiación pública

El nuevo rector de la Universitat de València, Esteban Morcillo, ha pedido hoy durante su toma de posesión el apoyo de la sociedad valenciana al proyecto de campus universitario de excelencia, con la "originalidad" de una iniciativa de "campus metropolitano y ciudad del conocimiento". En su discurso, Morcillo ha aprovechado la presencia del presidente de la Generalitat, Francisco Camps, y del secretario general de Universidades, Marius Ruviralta, para expresar la voluntad de la Universitat de València de acudir junto a Politécnica a la próxima convocatoria para lograr la calificación de campus de excelencia internacional.

El pasado noviembre, la Universitat de València y la Universidad Politécnica de Valencia se quedaron fuera de la fase decisiva del campus de excelencia internacional, el programa con el que el Gobierno pretende situar a un grupo de centros españoles entre los mejores de Europa. Las instituciones valencianas no lograron presentar un proyecto trabado y coherente para la convocatoria, a pesar del ofrecimiento que ya en verano hizo la Universitat.

La universidad, en un nuevo intento, se presentará como una institución urbana, con campus abiertos, cruzados por avenidas y calles, que ha irradiado por el tejido metropolitano y que mantiene y desea potenciar su

proyección y presencia territoriales, colaborando con las corporaciones locales. Camps ha manifestado en su discurso en referencia a esta cuestión que espera "esta vez sí, la máxima calificación" del Ministerio de Educación a este proyecto.

El rector, que se impuso el pasado marzo en segunda vuelta a la catedrática de Economía María Antonia García Bernau, ha afirmado que los compromisos del nuevo equipo rectoral requieren recursos económicos y ha pedido al Gobierno central y al autonómico la mejora de la financiación de las universidades públicas, especialmente en un escenario económico adverso.

Según Morcillo, el nuevo plan plurianual de financiación de las universidades valencianas es "una nueva oportunidad" donde defenderá las especificidades de la Universitat, la singularidad de prestar servicios en tres campus y el mantenimiento de un conjunto patrimonial histórico. Esta defensa la ejercerá, ha dicho, desde el diálogo y la voluntad de alcanzar el consenso con el Gobierno valenciano y las demás universidades para la vertebración del sistema público universitario.

Morcillo ha destacado el talante y estilo de hacer de su predecesor en el cargo, Francisco Tomás, para quien la universidad puede encontrar soluciones a los problemas, incluidos los de convivencia, y formular propuestas para una sociedad "en constante progreso". Tomás, por su parte, ha defendido la apertura de esta institución a "las aspiraciones del entorno" y superar la imagen de la universidad como una empresa de servicios "subordinada a intereses económicos y políticos".

Su figura como rector ha sido destacada por Ruviralta, tras referirse a su relación personal con Tomás, a quien ha reconocido su labor desde el sistema universitario español. Camps ha reconocido el trabajo de Tomás, con quien ha compartido "la vocación de mirar hacia delante", y ha expresado su confianza en el nuevo rector para cumplir con las expectativas que ha generado.

[inici](#)