

FEDERACIÓ DE
MOVIMENTS DE
RENOVACIÓ DE
PEDAGÒGICA DE
CATALUNYA



Avda Drassanes, 3 08001 - Barcelona Tf. 934817388 mmp@pangea.org

Amb el patrocini de la



FUNDACIÓ
PROPEDAGÒGIC

RECULL DE PREMSA –EDUCACIÓ–

DIMECRES 21 D'ABRIL DE 2009

3-24.CAT	Educació retornarà a les aules més de 200 docents que feien reforç pedagògic
LA VANGUARDIA	Catalunya recorta las aulas de acogida por el descenso de inmigrantes
3-24.CAT	Montilla defensa la LEC i reconeix que els mestres 'no sempre treballen en les millors condicions
LA VANGUARDIA	España descarta una norma específica sobre el uso del velo en la escuela
AVUI	Allau de peticions de joves per reprendre els estudis
3-24.CAT	La Generalitat invertirà 134 milions en programes d'inserció de joves a l'atur i sense estudis
EL PAIS	Mover el músculo al salir de clase
3-24.CAT	Uns 500 professionals participaran al primer congrés estatal d'alteracions de la conducta

3-24.CAT. 21.04.10

EDUCACIÓ RETORNARÀ A LES AULES MÉS DE 200 DOCENTS QUE FEIEN REFORÇ PEDAGÒGIC

El Departament d'Educació retornarà a les aules el pròxim curs més de 200 docents que enguany fan tasques de reforç pedagògic. La decisió, segons fonts de la conselleria consultades per l'ACN, s'ha pres a causa 'de les prioritats organitzatives del sistema educatiu'. Per a l'any que ve es preveu un augment de la població escolar i l'oferta pública ja ha crescut en 21.000 places. El sindicat CCOO veu en la decisió 'una retallada de plantilles' i demana al Departament que 'convoqui una mesa sectorial' per debatre aquesta 'i altres decisions' relacionades. Des d'Educació se subratlla que 'cap docent ha perdut el seu lloc de treball', tal com ho ha assegurat el sindicat.

[inici](#)

LA VANGUARDIA. 21.04.10

CATALUNYA RECORTA LAS AULAS DE ACOGIDA POR EL DESCENSO DE INMIGRANTES

El Departament d'Educació explica que prescindirà de unos 200 profesionales de los servicios educativos pero los recolocarà donde sean más necesarios

Los recortes y reestructuraciones en el sector educativo catalán llegan ahora a los servicios educativos de apoyo –asesores lingüísticos y pedagógicos– y a las aulas de acogida, debido a la reducción en la llegada de nuevos inmigrantes. Varios institutos confirman que ya se les ha indicado extraoficialmente que para el año que viene se reducirán las aulas de acogida, aunque todavía está por concretar el alcance de la medida. Quienes sí han recibido un aviso directo de reducciones drásticas son los asesores LIC (Lengua, Interculturalidad y Cohesión Social), entre cuyas labores estaba la coordinación de las aulas de acogida y el apoyo con materiales e información.

De los 28 asesores LIC que hay en Barcelona se prevé la reducción de 14 para el próximo curso. En Girona, de 30, más de la mitad se podrían ver obligados a volver de nuevo a la docencia. Una reducción importante se dará también en los Centros de Recursos Pedagógicos (CRP) y en los equipos de asesoramiento pedagógico (EAP). Según CC.OO., el Departament d'Educació prescindirà de unos 200 profesionales de los servicios educativos.

Los profesores y directores consultados, que dan clase en centros con un alto porcentaje de población inmigrante, reconocen que este curso han llegado menos estudiantes de origen extranjero a mitad de curso. De hecho, ya al principio de curso se registró un descenso en el número de inmigrantes por primera vez en diez años (12,6% respecto al 13,7% del curso 2008-2009). También el año pasado abandonaron el sistema educativo más estudiantes de los que se dieron de alta a mitad de curso –matrícula viva–, algo que no ocurría desde hacía ocho años y que confirmaba el frenazo de la inmigración. Sin embargo, los centros temen que la reducción de aulas de acogida y profesores (ahora hay 1.178 aulas y más de 1.500 profesores) les cause más distorsiones en clase.

Desde el Departament explican que se ha preguntado a los profesionales de los recursos educativos si, voluntariamente, querían incorporarse otra vez a la actividad docente. "Muchos han dicho que sí, y sobre el resto se decidirá si sus servicios son necesarios en servicios educativos o en las aulas", dicen en Educació. "No se trata de eliminar puestos de trabajo, sino de recolocar los profesionales donde hacen más falta", añaden.

Protestas de alumnos del máster de secundaria

Alumnos del máster de secundaria de la UB han expresado sus quejas por "el colapso organizativo, la descoordinación de contenidos y prácticas y la descompensación en el trabajo", además de "incongruencias" y "carencias en el plan docente", del nuevo curso. El máster de secundaria sustituye al CAP y forma a los licenciados para ser profesores en la ESO y los estudios postobligatorios. Esta es la primera edición y los alumnos de la UB, que enviaron una carta al rector, Dídac Ramírez, y la Agència de Qualitat Universitària, proponen mejoras.

[inici](#)

3-24.CAT. 21.04.10

MONTILLA DEFENSA LA LEC DAVANT D'UNS MESTRES I RECONEIX QUE 'NO SEMPRE TREBALLEN EN LES MILLORS CONDICIONS'

El President de la Generalitat, José Montilla (PSC), ha estès la mà als professionals de l'educació. 'Són el gran actiu del nostre país, del nostre sistema d'educació', ha dit el president, que ha afegit que també són 'els excel·lents professionals que no sempre treballen en les millors condicions'.

Montilla, a més, ha defensat a la Llei d'Educació de Catalunya, aprovada l'any passat amb l'oposició de gran part dels professors. 'Com totes les lleis, és discutible, però crec que tracta de donar resposta a alguns dels problemes que té el nostre sistema', ha dit el President, i ha opinat que la norma atorga més 'reconeixement' als mestres, que fan, ha dit, 'una tasca moltes vegades incompresa'.

[inici](#)

LA VANGUARDIA. 21.04.10

ESPAÑA DESCARTA UNA NORMA ESPECÍFICA SOBRE EL USO DEL VELO EN LA ESCUELA

Asociaciones musulmanas reclaman el derecho a llevar el pañuelo

Con la ley en la mano, conflictos como el de la menor de Pozuelo de Alarcón apartada de clase en su instituto por llevar el velo islámico se entienden como un problema de convivencia que debe solucionar cada centro escolar. Como resultado de esta autonomía, defendida durante años por las distintas administraciones y la mayoría de expertos, cada colegio e instituto ha de establecer en su reglamento interno qué comportamientos relacionados con la indumentaria están prohibidos dentro del recinto escolar, desde enseñar la ropa interior a las gorras y, en ocasiones como esta, puede servir para vetar la presencia de una prenda vinculada a una determinada creencia religiosa como es el hiyab.

Después de estar apartada durante días, el caso de Najwa, de 16 años, concitó ayer una catarata de declaraciones y puso de manifiesto las diferencias entre el gobierno y el ejecutivo de Madrid (PP). División de opiniones, pero ningún responsable político (en el gobierno o con posibilidades de llegar a él) se ha mostrado partidario de modificar la normativa actual. En esta polémica, los argumentos se yuxtaponen y cruzan, planteando un debate sobre la jerarquía entre derechos, desde el de la imagen al de la libertad religiosa o el de la educación. Otras voces critican que las administraciones no cuenten con una norma común para dilucidar la utilización o no del velo islámico en la escuela, o de otros elementos religiosos de uso personal.

El ministro de Educación, Ángel Gabilondo, se mostró claramente a favor de que Najwa vuelva a clase cuanto antes, esgrimiendo el mismo argumento que llevó a intervenir a la Generalitat de Catalunya en un caso similar en Girona: debe prevalecer el derecho a la educación de la muchacha. Gabilondo resaltó que se trata de "una seña de identidad particular, que no hace mal a nadie" y lo desvinculó de situaciones como la del crucifijo.

Ayer mismo la presidenta de la Comunidad de Madrid, Esperanza Aguirre, volvió a demostrar que va más lejos que la mayoría de sus compañeros del PP. Aunque insistió en respetar la reglamentación interna de cada centro, Aguirre dejó claro que no ve con buenos ojos la presencia del pañuelo islámico en las aulas. En su "opinión", no se debería dejar entrar a los centros educativos con "la cabeza cubierta". En todo momento, la Comunidad de Madrid se ha limitado a ofrecer como alternativa el traslado de la joven a uno de los muchos centros educativos en los que no hay ninguna limitación sobre el hiyab.

Tanto Gabilondo como el ministro de Justicia, Francisco Caamaño, aseguraron que el uso del velo en la escuela no estará recogido en la futura ley de Libertad Religiosa. Caamaño apeló a la "tolerancia" para resolver "con naturalidad" la situación creada en el municipio del noroeste de Madrid, al tiempo que recordó que la Constitución española reconoce la libertad religiosa "de una manera muy amplia".

Asociaciones musulmanas y de defensa de los derechos humanos como Movimiento contra la Intolerancia han defendido el derecho de llevar el pañuelo y calificar directamente de "discriminatorio" las medidas adoptadas por parte del instituto público Camilo José Cela.

Por su parte, desde Educació explican que cada año, con el comienzo de curso remiten una instrucción general donde recuerdan que en el caso de la indumentaria, las limitaciones de acceso al centro han de estar vinculadas a la seguridad de los alumnos y a la imposibilidad de ocultar el rostro.

Como en el resto de España, se desconoce cuántos centros educativos en Madrid cuentan con una prohibición expresa del pañuelo islámico. De hecho, desde la inspección educativa intentaban conocer ayer cómo tratan esta cuestión el reglamento interno de los centros de la comunidad.

A pie de aula, también hay diversidad de opiniones. El director de un instituto público recuerda que la prohibición de cubrirse la cabeza, en la práctica, se lleva aplicando en Madrid para evitar que los estudiantes lleven gorra en clase. Además de contravenir las normas de urbanidad, explica, se trata de luchar contra un signo de distinción entre bandas latinoamericanas.

Ángel Ledesma, director del instituto madrileño Virgen de La Paloma, uno de los más grandes de toda España, afirma que en los últimos años tan sólo han tenido "tres o cuatro" adolescentes que han acudido a clase con velo. "Nuestro reglamento no hace ninguna referencia concreta a lo que llevan puesto los alumnos, pero siempre que hemos tenido un caso de este tipo, hablamos con la afectada para tratar de comprobar si responde a una decisión propia o a una imposición familiar. Esa es nuestra principal preocupación, lo demás nos importa poco. Además, nunca hemos tenido problema alguno".

"La imposición no acostumbra a dar buenos resultados", afirma Charo Díaz Yubero, directora del área educativa de la fundación Fuhem, que cuenta con seis centros en Madrid. "Hay tanta diversidad de situaciones que, a diferencia del resto, uno de nuestros centros prohíbe cubrirse la cabeza. De todas maneras, somos partidarios siempre de trabajar a través de los valores. Si se da el caso, aprovechamos para que todos reflexionen sobre qué significa llevar el velo, por qué se lleva, que nunca puede ser una imposición... Lo importante es que no afecte a la actividad educativa y curricular del alumno".

Por su parte, Felipe de Vicente, miembro de la Asociación Nacional de Catedráticos de Institutos, se queja de que "la responsabilidad" de una cuestión tan compleja como esta "que tiene que ver con los derechos constitucionales" recaiga sobre el centro.

DOS VISIONES:

- Ángel Gabilondo

"Debe prevalecer el derecho a la educación. Soy partidario de que asista a clase, siempre y cuando se la pueda identificar. El uso del velo no supone un atentado a los derechos fundamentales. Es una seña de identidad particular –y no colectiva– que no atenta contra los demás. Lo tenemos que respetar"

- Esperanza Aguirre

"Como gobierno de la Comunidad, respetamos la autonomía de los colegios, si bien tenemos nuestra opinión, que es que no se deje llevar la cabeza cubierta en los centros. Es una opinión. Creemos en la libertad de los centros para decidir aquello que les parezca bien"

ALLAU DE PETICIONS DE JOVES PER REPENDRE ELS ESTUDIS

Educació rep 38.000 sol·licituds per fer les proves d'accés a FP, disseny, arts plàstiques i esport. Representen un 16% més que l'any 2009. Tornen a estudiar per la crisi

Cada cop hi ha més joves que volen reintegrar-se al sistema educatiu. 37.702 nois i noies, majoritàriament dels 17 als 25 anys, s'han inscrit per fer les proves d'accés per poder cursar l'any que ve FP, arts plàstiques i disseny i ensenyaments esportius. Tant de grau mitjà com de grau superior. Segons informa el departament d'Educació, la xifra d'aspirants que volen accedir a aquests estudis postobligatoris per la via d'un examen (perquè no tenen el títol d'ESO o de batxillerat que cal) és, aquest any, un 16% superior a la xifra de l'any passat.

El factor crisi, en tot cas, hi té força a veure tot i que Educació creu que són més els motius que expliquen l'interès de molts joves que havien deixat els estudis per reintegrar-se al sistema. "La gent s'ha adonat del valor de tenir una qualificació i que els que facin aquests estudis abastaran les empreses del futur", explica el director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, Josep Francí.

Aquest responsable d'Educació valora, més enllà de la crisi, el fet que "des del 2004, i tenint en compte que la franja d'edat ha baixat, hem triplicat la xifra d'aspirants a fer les proves per aquests estudis".

Les proves d'accés ("una de les eines que Educació posa a disposició de la societat perquè la gent es pugui reincorporar al sistema educatiu", ha recordat aquesta setmana el conseller Ernest Maragall) es faran entre el 5 i el 12 de maig. L'any passat dels més de 32.000 joves que s'hi van presentar, el 75% van passar les proves. Segons ha explicat Josep Francí els joves que s'incorporen a aquests estudis després d'haver superat aquesta prova representen entre el 20% i el 25% de l'alumnat.

La setmana passada, d'altra banda, també es va obrir la inscripció per a les proves lliures d'obtenció del graduat d'educació secundària obligatòria. L'any passat s'hi van presentar 2.000 persones.

[*inici*](#)

LA GENERALITAT INVERTIRÀ 134 MILIONS D'EUROS EN PROGRAMES D'INSERCIÓ DE JOVES A L'ATUR I SENSE ESTUDIS

Els joves són el col·lectiu que més nota l'atur. Amb l'objectiu de facilitar-los l'accés al món laboral, la Generalitat invertirà 134 milions d'euros en la posada en marxa de diversos programes d'assessorament, formació i pràctiques professionals. La previsió de la Conselleria de Treball és que se'n puguin beneficiar fins a 52.000 joves menors de 25 anys, sense ocupació ni estudis primaris i que tenen un elevat risc d'exclusió.

Un dels programes que es posaran en marxa és l'anomenat SUMA, un projecte pioner dirigit a joves d'entre 16 i 24 anys que combina l'orientació, la formació i l'experiència professional per facilitar la inserció laboral, segons ha explicat la consellera de Treball, Mar Serna.

Els joves que hi participin seguiran un curs formatiu obligatori de 480 hores sota la supervisió d'un tutor i després realitzaran una formació obligatòria a una empresa acordada amb el Servei Català d'Ocupació. La Generalitat pagarà el 50% del salari mínim interprofessional, les cotitzacions a la Seguretat Social i el cost de la formació.

Els beneficiaris d'aquest programa seran uns 5.000 joves, menors de 25 anys, sense ocupació anterior o amb una experiència professional mínima i sense estudis secundaris, que "estan en risc d'exclusió per falta de formació", ha afirmat Serna.

Una segona iniciativa és l'anomenada "Noves Cases per a Nous Oficis" dirigit a uns 2.500 joves també en risc d'exclusió social. Es tracta de facilitar la inserció laboral en sectors que generin ocupació. En aquest cas, les accions formatives tindran una durada d'un any en sectors com la gestió del medi ambient, de l'aigua, dels residus o l'energètic.

A banda d'aquests dos programes, el govern català impulsarà altres mesures localment com programes de transició al treball o plans de qualificació professional. La previsió és que arribin a 4.300 persones menors de 30 anys.

[*inici*](#)

MOVER EL MÚSCULO AL SALIR DE CLASE

La práctica del deporte extraescolar se dispara hasta los 200.000 alumnos - Las modalidades que más crecen son el baloncesto, voleibol, fútbol y yudo

Los lunes y los jueves, entrenamiento. Y los sábados, partido. Sandra, Núria y Claudia forman parte de la legión de alumnos que en Cataluña hacen deporte al acabar las clases. Pertenecen al equipo de voleibol del instituto Martí Dot, de Sant Feliu de Llobregat. Juegan al acabar las clases. Las tres alumnas son el ejemplo de cómo está creciendo el deporte fuera del horario lectivo.

Unos 200.000 alumnos de centros públicos practican deporte fuera del tiempo escolar, según datos de la Secretaría General del Deporte de la Generalitat. El tirón llega al amparo del Plan Catalán del Deporte en la Escuela, que empezó a fraguarse hace cinco cursos con apenas 13.000 alumnos y que hoy llega a los 200.000.

La práctica está creciendo sobre todo en secundaria. Baloncesto, fútbol, hip-hop, voleibol y yudo son algunos ejemplos. "Los chicos y, más aún, las chicas, dejaban de hacer deporte al empezar la secundaria" a los 11 años y acentuaban el abandono a los 14 y 16, destaca Carolina Garzo, una de las responsables del Plan Catalán del Deporte en la Escuela.

"Partíamos con índices muy reducidos de participación de los estudiantes en deportes más allá de los que hacen en la asignatura de Educación Física. Uno de nuestros objetivos era priorizar el deporte entre los estudiantes de secundaria, que es donde se producía un descenso acusado", dice Garzo. Marcel Redondo, técnico de la asociación de familias de alumnos Fapac, afirma que el 80% de las asociaciones de padres y madres de secundaria tienen asociación deportiva, frente al 40% las de primaria.

Jesús Dorado, que es profesor de Educación Física del instituto Martí Dot, de Sant Feliu de Llobregat, lo corrobora. "Hacen deporte y hacen amigos. Es sano y se lo toman con deportividad". La Generalitat, los ayuntamientos y los centros cubren buena parte de los gastos que comporta hacer deporte. "En este instituto las familias están pagando 16 euros por alumno al mes", dice Dorado. Claudia Ferrer, Nuria Montilla y Sandra González compiten contra otros colegios del Baix Llobregat. "Nos lo pasamos muy bien", dice Claudia al acabar su entrenamiento en el patio del instituto Martí Dot.

Carlos Gómez está en segundo de ESO y ha preferido entrar en un equipo de baloncesto y estudiar inglés fuera del horario escolar. "El baloncesto me gusta y tenemos un grupo en el que todos nos llevamos bien", dice. Un informe del Ayuntamiento de Barcelona señala que el 66,8% de los alumnos de centros públicos practican algún deporte fuera del horario escolar, según datos de 2007. El aumento ha sido espectacular. Una década atrás eran sólo el 40,1%.

En Barcelona, el Ayuntamiento está promoviendo que abran los patios de escuela cuando acaban las clases. Ya hay más de una veintena abiertos, aunque ninguno en Ciutat Vella, precisamente donde menos deporte practican los alumnos. El Ayuntamiento quiere acabar este mandato en mayo de 2011, con 53 patios abiertos en la ciudad.

EL 13% DE LOS NIÑOS TIENE SOBREPESO

Practicar deporte no basta muchas veces para evitar el sobrepeso entre los niños y los adolescentes. En Cataluña, el 13,3% de las niñas y niños que tienen entre 6 y 14 años tiene sobrepeso. La Generalitat tiene un servicio para aconsejar sobre los menús escolares y ayudar así a evitar el sobrepeso. "Deporte es igual a más salud", dice Gemma Salvador, dietista del Departamento de Salud de la Generalitat. "El exceso de peso se produce por la grasa. No por la masa muscular que tenga el deportista", asegura Salvador.

"Si alguien ve que no es suficientemente bueno en un deporte no debe obsesionarse y los padres no tienen que apretarle. Lo que debe hacer es moverse y no insistir en que haga deporte a gran ritmo", recalca la dietista. El Departamento de Salud de la Generalitat tiene un equipo dedicado a ayudar a los colegios que lo piden a confeccionar menús para los escolares.

Se busca que las comidas sean sanas y evitar también algunas malas prácticas "como los pastelitos en los postres", que ya se han desterrado de los menús, explica la dietista.

UNS 500 PROFESSIONALS PARTICIPARAN AL PRIMER CONGRÉS ESTATAL D'ALTERACIONS DE LA CONDUCTA

Uns 500 professionals relacionats amb la salut i l'educació participaran al primer congrés estatal d'alteracions de la conducta que es farà a Món Sant Benet, sota l'organització de la Fundació Althaia i Ampans. Més d'una trentena d'experts, de reconegut prestigi internacional, seran presents a la trobada que vol servir per posar damunt la taula l'estat de la qüestió sobre el tema i per avançar en la recerca, ha destacat el doctor Pere Bonet, director de la Divisió de Salut Mental de la Fundació Althaia de Manresa.

Es calcula que una de cada quatre persones amb discapacitat intel·lectual pateix una malaltia mental i té problemes de conducta. El congrés se celebrarà del 6 al 8 de maig.

[inici](#)