

FEDERACIÓ DE
MOVIMENTS DE
RENOVACIÓ DE
PEDAGÒGICA DE
CATALUNYA



Avda Drassanes, 3 08001 - Barcelona Tf. 934817388 mmp@pangea.org

Amb el patrocini de la



FUNDACIÓ
PROPEDAGÒGIC

RECUILL DE PREMSA -EDUCACIÓ-

DIMECRES 17 DE MARÇ DE 2010

AVUI	Maragall demana als pares que portin els fills a classe
EL PERIODICO	Els sindicats desafien avui Maragall amb la 4a vaga escolar en 2 anys
LA VANGUARDIA	La cara y la cruz de la huelga de profesores
AVUI	EDITORIAL: Negociant la qualitat de l'educació
AVUI	Article d'Iu Forn: Mestre, ningú no t'estima
AVUI	12.000 mestres faran oposicions per aconseguir una de les 3.990 places convocades
EL PAIS	"Sin bachillerato esto será un gueto"
EL PERIODICO	Un regal per a nens de 12 anys
AVUI	150 llibres recorreren l'Eixample a la recerca de propietari en l'any Cerdà
AVUI	Un portal reuneix i permet comparar per primer cop tots els estudis de grau

AVUI. 17.03.10

MARAGALL DEMANA ALS PARES QUE PORTIN ELS FILLS A CLASSE

Els cinc sindicats de docents convoquen avui vaga contra Educació | Protesten contra la retallada de plantilles i mitjans, el nou calendari escolar i la supressió de la jornada intensiva

El conseller d'Educació, Ernest Maragall, va desafiar ahir els sindicats i va demanar a tots els pares de l'escola pública que avui, dia en què els docents han convocat vaga, portin els nens a classe. "No estem en un moment en què es pugui permetre que un servei públic com l'educació interrompi el seu servei per un debat que és més polític que professional", va explicar. Per Maragall, els mestres haurien de tenir en compte l'interès del país, dels alumnes i de les famílies i desconvocar la vaga. En la seva opinió aquesta vaga, la cinquena en només dos anys, és pura estratègia encaminada a unes eleccions sindicals que s'han de celebrar d'aquí uns mesos.

Irresponsabilitat

"És una greu irresponsabilitat per part del conseller que enviï els nens a col·legi un dia de vaga en què en molts centres estaran en serveis mínims", va denunciar ahir la portaveu del sindicat USTEC-STEs majoritari en l'ensenyament-, Rosa Cañadell.

Tot i que la impressió general és que aquest cop la vaga ha estat poc explicada i el desconeixement d'aquesta nova jornada de protesta era generalitzat, els sindicats van fer ahir unes previsions força optimistes. "Pensem que a primària la vaga la faran al voltant del 60% de centres", va explicar Rosa Cañadell. Les xifres amb què ahir s'especulava parlaven del 70% de seguiment a Santa Coloma de Gramenet, del 80% a Sant Cugat, del 95% a Badia del Vallès i, fins i tot, d'un seguiment del 100% de CEIPs a Viladecans. Pel que fa als instituts de secundària, on cada professor decideix individualment i a última hora si va a classe o no, les previsions eren més difícils de fer. "Pensem que la secundaran entre un 20% i un 30% de docents", va dir Cañadell.

Pels sindicats, la política educativa del departament d'Educació i l'actitud del conseller Ernest Maragall és d'un "autoritarisme absolut" i de "menyspreu envers el professorat i la seva tasca, l'ensenyament públic en general i els seus representants, els sindicats". Asseguren que Maragall i el seu equip han demostrat una falta de disposició de negociació i de fer una política que "es carrega l'ensenyament públic".

La LEC, encara

L'acusen d'haver aprovat la nova llei d'educació (LEC) contra l'opinió majoritària de la comunitat educativa i d'haver començat el curs amb una "retallada de plantilles a la majoria de centres" que fa més difícil l'atenció de l'alumnat. Critiquen que no es cobreixen totes les baixes amb substitucions des del primer dia i que l'esborrany del nou decret d'autonomia de centres (aprovat per llei) "implica un canvi radical en la gestió dels centres públics", que "tendeix a la privatització". Un altre camp de batalla per als sindicats és el nou calendari escolar i, més en concret, la jornada intensiva, que Educació (i els pares!) vol suprimir i els mestres s'hi neguen en rodó al·legant, bàsicament, que al juny a la tarda fa massa calor per fer classe.

El departament assegura que cada punt criticat pels sindicats va ser presentat al Consell Escolar i modificat després de rebre al·legacions. És més: segons Educació, el govern i els sindicats negociaven quan aquests van convocar aquesta "vaga sorprenent".

Educació va dictar ahir els serveis mínims per avui: hi ha d'haver el director i un docent per cada quatre classes als centres d'educació primària i un membre de l'equip directiu, com a mínim, a cada institut. A les guarderies ha de treballar el 25% del professorat.

VEURE ENTREVISTA A ERNEST MARAGALL A "ELS MATINS" DE TV3:

<http://www.tv3.cat/programa/145947628/elsmatins>

SERVEIS ESSENCIALS AMB MOTIU DE LA VAGA DE PERSONAL DOCENT DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC CONVOCADA PER AL 17 DE MARÇ DEL 2010

La vaga afecta les hores de docència i activitats d'horari fix i altres activitats que s'hagin de fer específicament en el centre.

El Departament d'Educació recorda que cal mantenir els serveis mínims següents:

- * als centres d'educació secundària hi ha d'haver un membre de l'equip directiu (aquesta persona pot ser el director o la directora, el coordinador pedagògic o la coordinadora pedagògica, el o la cap d'estudis o el secretari o la secretària),

- * als centres d'educació infantil i primària (de 3 a 12 anys) hi ha d'haver un membre de l'equip directiu (aquesta persona pot ser el director o la directora, el coordinador pedagògic o la coordinadora pedagògica, el o la cap d'estudis o el secretari o la secretària) i una persona del col·lectiu docent per cada quatre unitats i

- * a les llars d'infants hi ha d'haver el 25% de la plantilla.

La direcció de cada centre, un cop escoltat el comitè de vaga, ha de determinar el personal estrictament necessari per garantir la prestació normal dels serveis mínims establerts. Aquests serveis els ha de prestar, preferentment, el personal que no exerceixi el dret de vaga, si n'hi ha.

Més informació a [Gencat.cat/educació](http://www.gencat.cat/educacio)

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio/menuitem.c9daa2c559ab545a72623b10b0c0e1a0/?vgnnextoid=511f281884294110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=511f281884294110VgnVCM1000000b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=detall&contentid=7848a7911e667210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD>

[inici](#)

EL PERIODICO. 17.03.10

ELS SINDICATS DESAFIEN AVUI MARAGALL AMB LA 4A VAGA ESCOLAR EN 2 ANYS

*El decret d'autonomia dels centres i el final de la jornada intensiva al juny motiven la protesta
El conseller preveu un seguiment baix de l'aturada, i l'agrupació USTEC, un suport ampli però no massiu*

L'enèsima topada entre els sindicats de docents i el Departament d'Educació ha desembocat en una nova jornada de vaga (la quarta en poc més de dos anys) a les escoles i instituts públics. Els convocants de la protesta (USTEC-STES, CCOO, UGT, ASPEPC i CGT) enumeren un seguit de «greuges» que justifiquen l'aturada.

La conselleria, en paraules del seu titular, Ernest Maragall, considera que la vaga «no està justificada» i que «no té cap base professional ni laboral». Uns van demanar ahir a les famílies que no portin avui els seus fills a l'escola. L'altre va sol·licitar a Els matins de TV-3 tot al contrari «perquè, amb molta probabilitat, en la majoria dels casos hi haurà normalitat», va vaticinar. Els serveis mínims establerts són d'un membre de l'equip directiu, un docent per cada quatre aules a infantil i primària, i el 25% de la plantilla a les guarderies.

Alguns sindicats –que a Barcelona culminaran la protesta amb una manifestació a les 12.15 hores des de la plaça de la Universitat– admeten que serà molt difícil aconseguir les xifres del 14 de febrer del 2008, quan la meitat dels més de 65.000 ensenyants van secundar la vaga. «La participació serà multitudinària però no massiva», amb molta més implicació a primària que a secundària, va reconèixer Rosa Cañadell, portaveu d'USTEC, l'organització amb més representativitat a primària i una de les que més ha carregat contra la política de Maragall.

MÉS ENLLÀ DE LA LEC

Tot i que el malestar d'aquest sindicat amb la conselleria ja ve de més lluny, és el desenvolupament de la llei d'educació de Catalunya (la LEC, aprovada al Parlament amb els vots del PSC, ERC i CiU i el suport limitat d'ICV) el que ha acabat d'encrestar els ànims. Altres organitzacions havien estat més suaus en les seves crítiques, però els últims mesos s'ha tornat a consolidar una unitat més radicalitzada que, entre altres coses, respon al fet que a finals d'any se celebraran eleccions sindicals i ningú vol perdre la seva part del pastís, segons expliquen en privat alguns dels seus representants. En els anteriors comicis va sortir vencedor el que va atacar amb més duresa el pacte nacional per a l'educació, USTEC.

La situació ja va estar a punt d'esclatar al gener, però USTEC, CCOO, UGT i ASPEPC van concertar amb Educació obrir un període de negociacions per mirar d'acostar posicions. Malgrat que es van aconseguir alguns principis d'acord, tot va quedar finalment en foc d'encenalls.

PETICIONS DE DIMISSIÓ

Avui, moltes pancartes dels professors diran «Ja n'hi ha prou», demanaran la dimissió de Maragall i hi afegiran una llarga llista de reivindicacions. Per exemple: «Per l'increment generalitzat de plantilles, no a les retallades», «Disminució dels alumnes per aula», «No a aquest decret d'autonomia de centres», «Per la gestió democràtica i participativa», «Per la jornada intensiva al juny», «No a aquest calendari escolar», «Per la cobertura de les baixes amb substitucions des del primer dia»...

Una infinitat de reclamacions a les quals la conselleria respon amb diversos arguments, encapçalats que en tot moment s'aplicarà la LEC. Educació assegura que se seguiran complint les ràtios d'alumnes per aula, afirma que la plantilla s'ha incrementat «notablement» els últims anys, exigeix als sindicats que no facin sol·licituds «desproporcionades» per als temps de crisi que corren i, sobre la jornada intensiva, critica que una de les principals bases de defensa sigui que durant aquell mes fa molta calor.

En definitiva, una falta d'entesa pràcticament total que traurà al carrer milers de docents –i també d'alumnes, perquè diverses associacions estudiantils participaran en les protestes–. Els sindicats, no obstant, admeten que hi ha diversos obstacles que els poden restar força. El primer és la qüestió econòmica, ja que molts ensenyants no estan disposats a sacrificar de nou part del seu sou (des de 70 fins a 150 euros per no fer avui classe). El segon, segons Cañadell, és «el desànim» d'alguns companys, «que estan molt enfadats amb Maragall però que, al veure que facin el que facin el conseller no reacciona, prefereixen anar a treballar». I el tercer, molt més localitzat, és que la nevada de la setmana passada ha dissuadit molts col·legis de la costa del Maresme i de Girona de fer vaga perquè llavors ja no van poder obrir. Barcelona i la seva àrea metropolitana tornaran a ser els principals bastions de les protestes, encara que fins i tot en aquestes zones, com al districte de Gràcia, es preveu que la participació no arribi al 40%.

[inici](#)

LA VANGUARDIA. 17.03.10

LA CARA Y LA CRUZ DE LA HUELGA DE PROFESORES

Los profesores Juanjo López y Pau Gavillan del IES Ausiàs March analizan diferentes aspectos de la Ley de Educación de Catalunya (LEC), por la que una vez más se ha convocado una manifestación en contra en Barcelona.

Veure video:

http://www.lavanguardia.es/premium/publica/publica?COMPID=53897682481&ID_PAGINA=200806163&ID_FORMATO=9&PAGINACIO=1&SUBORDRE=3&TEXT=

[inici](#)

EDITORIAL**NEGOCIANT LA QUALITAT DE L'EDUCACIÓ**

Els mestres i professors dels centres públics de Catalunya estan cridats a secundar avui una vaga contra diversos aspectes de l'aplicació de la Llei d'educació de Catalunya (LEC). Aquesta és la cinquena vaga del sector educatiu públic en tres anys, una reiteració que hauria de neguitejar les autoritats. La preocupació dels mestres i professors, vehiculades a través dels sindicats, es refereixen a la imposició de la jornada continuada (en lloc de la intensiva al mes de juny), a la possible retallada del paper del claustre que suposa el decret d'autonomia, a l'avaluació a què se sotmetran els centres -i de la qual dependrà l'assignació de recursos- i al nou sistema de nomenaments i de contractació per terços de jornada.

L'opinió pública en general i les famílies en particular poden criticar la resistència dels mestres i professors al canvi. Però, certament, ¿quins treballadors -incloent-hi els que avui criticaran els mestres- estan disposats a cedir gratuïtament els seus drets laborals? Hi ha un segon element que s'ha d'avaluar: el conseller Ernest Maragall intenta aplicar la LEC perquè considera que és un bon mecanisme per millorar l'educació del nostre país. I ho fa sense por al desgast polític. Per què? Doncs perquè la LEC és en realitat un autèntic pacte educatiu interpartidari, cosa que li garanteix una llarga vida.

Hi ha un mite que enterboleix el camí d'aquest país cap a la millora educativa. El mite és que els docents públics són uns funcionaris aferrats als seus privilegis. És un diagnòstic demagògic que perjudica la necessària confiança entre els mestres i les famílies. Si els docents es queixen és perquè consideren que les reformes emanades del departament amenacen la qualitat de l'ensenyament. Però, de la mateixa manera, el departament té dret a assignar-los els recursos de la millor manera possible, a organitzar-los i a avaluar-ne el rendiment. És el que fa qualsevol empresa o institució del món, i més encara si hi ha una crisi econòmica que obliga a vigilar la bona administració. Està fora de dubte que els uns i els altres volen una educació de qualitat. ¿Tan difícil és trobar punts de coincidència? El camí és negociar més; no pas aturar l'activitat.

[*inici*](#)

OPINIO**MESTRE, NINGÚ NO T'ESTIMA****IU FORN**

Sí, sí, aquest article està dedicat a tu, mestre que vas triar la professió per vocació, perquè per anar només a guanyar-se la vida ja hi ha professors. I un mestre no és un professor perquè no ensenya sinó que educa. ¿Recordes el teu primer dia en una aula, oi? ¿Recordes el sentiment que tenies? I ara, anys després, mira't al mirall. Què hi veus? Possiblement una persona cremada, escèptica, desenganyada i que se sent sola i desamparada. Quantes hores i quants dies has passat donant el millor que tenies? I com t'ho han agraït? Quant fa que ningú et dona un copet d'ànim a l'espatlla? Quant fa que no perceps que la teva feina és valorada?

Passen consellers i governs i passen lleis i relleis i modificacions de les relleis i tu sents que ningú et té en compte, que t'ho trobes tot fet i que només fas que patir-ne les conseqüències. I qui diu que defensa els teus interessos són uns sindicats dirigits per gent que fa anys i anys que no trepitja una aula i que només es mouen per interessos polítics i mai educatius. ¿Recordes el dia que vas dir que prou de sindicats i que et dedicaries a fer la teva feina tan dignament com poguessis (o et deixessin)? T'han pres l'autoritat i t'han llençat als lleons. Hem passat de l'autoritarisme del franquisme impartit per psicòpates a l'autoritarisme happy flower de nens (i nenes) i de pares (i mares) que es pensen que l'escola és un aparcament d'inútils consentits que no coneixen la paraula no.

I un dia t'arriba la còpia d'un article. I estàs tan cremat que hi llegeixes el que no diu. On tu llegeixes mestres realment hi ha escrit sindicats. I saps per què? Perquè aquí i a la Xina (Popular) els sindicats són el subjecte del verb i del predicat que ve després. Llegeix-ho bé i te n'adonaràs. No t'equivoquis d'enemic. No, no són els periodistes, sinó qui diu que et representa i, tu ho saps millor que ningú, no és cert.

[*inici*](#)

QUASI 12.000 MESTRES FARAN OPOSICIONS PER ACONSEGUIR UNA DE LES 3.990 PLACES CONVOCADAS

Enguany no hi ha places per a secundària | Seguirà la reducció d'interins | L'any 2006 hi havia un 25% de docents sense plaça fixa

Gairebé 12.000 mestres es disputaran les 3.990 places del cos de funcionaris docents per a l'any 2010 que ha convocat el departament d'Educació. Un total d'11.929 persones s'han inscrit per participar en les oposicions per guanyar una d'aquestes places, que aquest any són únicament de mestre (no de professor). Les proves començaran el pròxim dia 17 d'abril i acabaran el 6 de juny, segons va informar ahir la conselleria que dirigeix Ernest Maragall.

Amb les oposicions d'aquest 2010 Educació haurà convocat, des del l'any 2006, un total de 22.581 places. "L'any 2006 vam pactar amb els sindicats aquesta xifra a aconseguir el 2011, per tal de reduir la xifra d'interins, que aleshores era d'un 25% de la plantilla. Doncs bé, al final d'aquest quinquenni n'hauré convocat quasi 3.000 més de les previstes", va explicar ahir un portaveu de la conselleria.

Les oposicions es faran aquest any abans del que és habitual com a conseqüència dels canvis del calendari escolar, que ja entrarà en vigor el pròxim curs i preveu, entre d'altres coses, que les classes comencin una setmana abans al mes de setembre.

Primària i infantil

De les 3.990 places a opositar 1.500 corresponen a l'especialitat d'educació primària, 1.000 a educació infantil, 400 a anglès i 400 més a educació física. 340 places més són per a l'especialitat de música, 300 per a pedagogia terapèutica i 50 per a audició i llenguatge.

Segons les dades facilitades ahir per Educació la majoria de candidats a opositors van demanar plaça per a educació primària (4.319 persones) i educació infantil (4.119 persones). L'any que es van convocar més places, de primària i secundària, van ser el 2007 (6.856) i el 2008 (6.740). Aquest darrer any les places van ser sobretot de mestres, que havien de cobrir els buits provocats per la sisena hora.

[inici](#)

"SIN BACHILLERATO ESTO SERÁ UN GUETO"

El recorte de la oferta de estudios en 13 institutos favorece la concentración de inmigrantes en algunos centros, según los directores afectados

"Si nos quitan el bachillerato, este instituto será un gueto". Dolores Asenjo está dolida y sin consuelo. Es la directora del Instituto Pedraforca, en el popular barrio de Pubilla Casas de L'Hospitalet. El Departamento de Educación le ha anunciado que dejará de tener bachillerato. En total, serán 13 los institutos que perderán el bachillerato por razones presupuestarias, según el Departamento de Educación.

"No ha habido manera de convencerles", se lamenta la directora del Instituto Pedraforca. "Nos han dicho que no hay marcha atrás. Les he dicho que estamos en una barriada popular y que perder el bachillerato hará que algunas familias se lo piensen antes de traer aquí a sus hijos. Este instituto de L'Hospitalet tiene más de 800 alumnos. Ya tenemos más del 90% de inmigración y tememos que aún aumente más". Cerca del Instituto Pedraforca están el Margarida Xirgu y el Eugeni d'Ors, adonde deberán ir en adelante los alumnos que quieran cursar bachillerato, aunque a la mayoría les costará más tiempo llegar desde casa.

Veinte kilómetros al norte, en Montcada i Reixac, el Instituto la Ribera es otro de los que han sido condenados a perder el bachillerato. Su directora, Clara Vilardell, dice que sin bachillerato los centros tienden a ser "guetos". La directora prevé que el perfil mayoritario de los centros sin bachillerato será el de un "alumno sin más perspectivas de futuro que la ESO", cosa que podría comportar "un aumento de la conflictividad", añadió. En el Instituto la Ribera de Montcada i Reixac reinaba ayer un claro espíritu de lucha. El anuncio de la Generalitat no ha logrado mermar los ánimos y así lo demostraban los estudiantes de primero de bachillerato. "¿Qué rima con Maragall?", preguntaba una alumna que, arrodillada en el suelo, perfilaba a lápiz la última de las pancartas que hoy exhibirán en la delegación de Educación en Sabadell. "Estamos acostumbrados a este instituto y ahora serán compañeros nuevos, profesores nuevos y escuela nueva", se quejaba Joan, un alumno de cuarto de ESO que

obligatoriamente el próximo año deberá cambiar de instituto. "Es degradante", exclamaba Jennifer, otra alumna, "no se puede hacer que vayas a un centro para después tener el morro de obligarnos a irnos".

Comisiones Obreras (CC OO) afirma que sabe al menos de 10 institutos afectados por la supresión del bachillerato de los 13 que podrían quedarse sin estos estudios (véase el gráfico adjunto). El sindicato ha hablado con las direcciones de estos 10 centros, que le han confirmado que ya han recibido el aviso de recorte del Departamento de Educación. Éste confirma que algunos de ellos podrían verse afectados, sin concretar cuáles.

La Generalitat dice que hay muchas plazas vacantes de bachillerato en Barcelona. De las 2.415 públicas de la ciudad, 842 están vacantes y, en cambio, el cierre de líneas en ciernes supondría eliminar unas 390.

El paro convocado para hoy por los sindicatos CC OO, ASPEPC, USTEC y UGT en todos los centros públicos no universitarios será el cuarto en tres años. La manifestación saldrá hoy a las 12.15 de la plaza de la Universitat y acabará en la plaza de Sant Jaume. Los convocantes se oponen a la autonomía de centros que prepara Educación y critican los recortes de medios. El consejero Ernest Maragall, pidió la desconvocatoria del paro por considerar que "no está justificado" y que "no tiene base profesional ni laboral".

El Liceo Francés frena la construcción de un tercer centro

La Administración francesa se dará más tiempo para decidir si levanta un nuevo Liceo Francés en el Maresme. Un grupo de 597 familias mantienen bloqueado el pago del recibo trimestral y se oponen al aumento del 19% de las cuotas en dos cursos, subida que vinculan a la construcción del nuevo centro, algo que el Consulado francés en Barcelona ha negado.

Las familias celebraron anoche una reunión en la sede del Liceo, en la calle de Bosch i Gimpera, para informar de que la Agencia para la Educación Francesa en el Extranjero decidió el pasado lunes "reexaminar la construcción del nuevo centro".

[inici](#)

EL PERIODICO. 17.03.10

OPINIO

UN REGAL PER A NENS DE 12 ANYS

JOSEP MARIA ESPINÀS

Hi ha alguns fets que em demostren que, efectivament, la quantitat d'anys que porto al damunt és considerable. («Portar al damunt» és una manera de dir que té una certa gràcia, però la veritat és que els anys que han passat s'han anat quedant pel camí. Prou feina hi ha a transportar l'any que toca ara. Només faltaria que el pes feixuc del que has viscut no et permetés viure amb una certa lleugeresa el present, que és el que toca i el que em sembla recomanable).

Després de fer aquest incís, torno a la idea inicial. Hi ha fets que acrediten que hi ha una nova realitat que et sorprèn. Per exemple, la notícia que llegeixo al diari. A Suïssa es venen preservatius per a nois de 12 a 14 anys. La justificació és que els nois d'aquesta edat no estan suficientment protegits quan mantenen relacions sexuals. En la meva adolescència, els nois de 12 anys encara eren uns nens. Però ara són nois, i els qui fabriquen preservatius ho han fet perquè, diuen, a aquesta edat no tenen una educació sexual gaire desenvolupada, no entenen les conseqüències del que estan fent. Ho trobo natural. També hi ha nens i nois d'aquesta edat que van a escola i no entenen les conseqüències de no estudiar, o de maltractar els companys, o de no tenir cap respecte pel mestre. Per desgràcia, els mestres no disposen de preservatius que impedeixen conseqüències tan indesitjables com la ganduleria, la violència i la mala educació.

O sigui que hi ha criatures a Suïssa, actualment, que fan allò per al qual no estan preparades. O sigui que s'han de fabricar preservatius de mida més petita. Els homes de 80 anys tampoc estan preparats per pujar a l'Everest, i sembla que no haurien d'intentar-ho. Però les coses ja no són com eren quan jo era nen-noi, quan els més audaços robaven algun petonet a la noia més suggestiva de la colla. I, per cert, la informació només parla dels jovenets ignorants del risc, i no parla del que saben o no saben les noietes. Perquè, evidentment, si està en joc un mini-preservatiu és que la relació és cosa de dos.

Aquest producte ha estat molt ben rebut per les associacions promotores de la planificació familiar. Diuen que els joves tenen relacions sexuals cada vegada més aviat. La novetat, doncs, és prudent. Potser s'hauria de recomanar com a regal d'aniversari als nens que fan 12 anys.

[inici](#)

150 LLIBRES RECORREREN L'EIXAMPLE A LA RECERCA DE PROPIETARI EN L'ANY CERDÀ

Durant sis setmanes s'aniran alliberant llibres en diferents espais públics i privats, a un ritme de 25 exemplars per setmana

L'Eixample de Barcelona acollirà a partir d'avui fins a 150 llibres en els seus carrers i places. És una iniciativa del moviment internacional d'intercanvi de llibres bookcrossing emmarcada a les celebracions de l'Any Cerdà, que commemora el 150è aniversari del naixement del districte.

Durant sis setmanes s'alliberaran llibres en diversos espais públics (interiors d'illa, places, parcs) i en espais privats, com ara bars, gasolineres, hospitals i botigues, a un ritme de 25 exemplars per setmana. Els vianants que els trobin podran llegir-los i tornar-los a deixar al carrer. Tindran l'ajuda d'un navegador a internet – anycerda.org/navegador– que indicarà la localització exacta de l'alliberament de cada llibre, a més de xarxes socials com Facebook i Twitter, on les obres podran ser comentades.

Tots els llibres tenen com a temàtica la ciutat de Barcelona, i tot i que predominen les novel·les, també hi ha llibres de poemes, còmics i assajos sobre el tema que centra l'Any Cerdà: l'arquitectura i l'urbanisme.

[*inici*](#)

UN PORTAL REUNEIX I PERMET COMPARAR PER PRIMER COP TOTS ELS ESTUDIS DE GRAU

Ofereix informació detallada sobre el preu, el percentatge de crèdits en anglès o l'especialització en l'últim curs, entre altres

Els joves que volen accedir a la universitat i no han decidit encara quins estudis cursar tenen des d'avui una nova eina d'orientació que aplega tota la informació de l'oferta universitària, pública i privada, i que permet per primer cop establir comparacions entre els més de 450 graus que el curs que ve es podran cursar a Catalunya, coincidint amb la completa desaparició de les diplomatures i llicenciatures.

El web www.unportal.cat, que ahir van presentar els seus dos creadors, els periodistes especialitzats en temes educatius Carol Biosca i Jordi Casabella, ofereix informació detallada de cadascun dels estudis, qüestions que van des del preu, el percentatge de crèdits en anglès o l'especialització en l'últim curs fins a el nombre de professors doctors o la taxa de graduació i d'abandonament dels estudis. La radiografia mostra fins a 65 indicadors diferents.

Entre aquests, es recull informació relativa a la inserció i ocupació laboral dels graduats, es mostra quins estudis tenen més sortida, quins professionals troben abans feina i quins cobren més. També hi ha un apartat d'instal·lacions i equipaments associats a cada titulació, incloent un mapa de situació i el transport.

El principal valor d'aquest nou instrument, no obstant, és que és molt intuïtiu i fàcil d'utilitzar. És un portal on, amb llenguatge fàcil i planer, alumnes, pares i professors d'ESO, batxillerat i FP poden consultar tota l'oferta universitària sense haver d'anar a clicar les pàgines web de cadascun dels centres. Els estudiants tenen un ampli ventall d'opcions de cerca i poden fer un rastreig per diferents temàtiques fins a trobar la carrera que millor s'ajusta als seus interessos.

El nou portal, que properament incorporarà informació sobre beques i ajuts (s'està a l'espera que a l'abril el ministeri d'Educació doni a conèixer els nous barems per al proper curs), és d'accés universal i gratuït. El cercador es complementa amb uns botons d'informació addicional sobre la nova selectivitat, el nou màster de secundària, els màsters universitaris, els màsters propis i la formació contínua que oferten les diferents universitats. Una eina imprescindible.

[*inici*](#)