

FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA DE CATALUNYA



Avda Drassanes, 3 08001 - Barcelona Tf. 934817388 mmp@pangea.org

Amb el patrocini de la



FUNDACIÓ
PROPEDAGÒGIC

RECULL DE PREMSA -EDUCACIÓ-

DIMECRES 5 DE MAIG DE 2010

3-24.CAT	Un dictat i una prova de llengua estrangera, novetats de l'avaluació de sisè de Primària
EL PUNT	Els escolars s'examinen avui i demà de les competències bàsiques en llengua i matemàtiques
EL PUNT	Ramoneda omple en la primera xerrada del cicle Cap On Anem
EL PAIS	El Grec infantil estrena una òpera
3-24.CAT	Un web proposa votar els reptes socials per al 2030
AVUI	Llull, més accessible el 2015
AVUI	La fatiga crònica també afecta nenes i adolescents

3-24.CAT. 05.05.10

UN DICTAT I UNA PROVA DE LLENGUA ESTRANGERA, NOVETATS DE L'AVALUACIÓ DE SISÈ DE PRIMÀRIA

Gairebé 67.000 escolars faran aquest dimecres i dijous la prova d'avaluació de sisè de Primària, que es du a terme per saber el grau d'assoliment de les comprensions bàsiques dels alumnes. Les novetats són els dictats en català i castellà, així com l'examen de la primera llengua estrangera, majoritàriament l'anglès.

És la segona edició de les proves, que ja es van fer per primera vegada l'any passat, i que permetrà començar un procés d'evolució comparativa. Els resultats no constaran a l'expedient acadèmic dels estudiants.

Pel conseller d'Educació, les proves d'avaluació de sisè de Primària permetran fer una radiografia del nivell d'assoliment de les competències bàsiques dels alumnes a través d'exàmens de català, castellà, matemàtiques i llengua estrangera. Ernest Maragall creu que les proves són "una manera de disposar d'elements de judici sobre un model educatiu determinat", al qual Catalunya "fa una aportació solvent" des de fa anys.

A través dels resultats, la Conselleria d'Educació podrà detectar els punts febles i els forts de cada centre escolar, de manera que l'equip directiu de l'escola pugui enfortir els punts positius i capgirar els més febles.

En quatre o cinc anys, les proves permetran observar l'evolució educativa de cada centre, segons el director general d'Educació Bàsica i Batxillerat, Jaume Graells. La conseqüència, segons Maragall, podria ser un augment de repetidors de curs a Primària, però, per contra, una disminució dels de Secundària. "Això contribuirà a la llarga a la millora de resultats globals del sistema educatiu", ha recalcat.

El procés d'avaluació costa 1.122.000 euros: 1,5 euros per alumne

Els sobres amb les proves ja són des de la setmana passada als 2.116 centres educatius que participaran en les proves. Els quaderns s'han embalat en 7.000 bosses precintades i sota custòdia del director, per garantir la igualtat de condicions a tots els centres.

El curs vinent, la Conselleria d'Educació vol fer una prova similar als alumnes de quart d'ESO.

[inici](#)

TARRAGONA**UNS 7.600 ESCOLARS S'EXAMINARAN AVUI I DEMÀ DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN LLENGUA I MATEMÀTIQUES**

Un de cada quatre alumnes no va superar la prova de sisè de primària el curs passat

5.874 alumnes del Camp de Tarragona i 1.722 de les Terres de l'Ebre realitzaran avui i demà la prova de sisè de primària que avalua les competències bàsiques que haurien d'haver assolit en català, castellà i matemàtiques i, des d'aquest any, en anglès. És el segon any que es fa, però el primer en què participen tots els alumnes de sisè. Els resultats del curs passat no són precisament bons: un de cada quatre no havia assolit les competències bàsiques, la qual cosa dificulta el seu pas per l'ESO.

La novetat principal de la prova que els alumnes de sisè de primària hauran de fer avui i demà és la incorporació de la llengua estrangera, majoritàriament l'anglès, en l'avaluació de les competències bàsiques. Però també s'hi introdueix un dictat, tant en llengua catalana com en llengua castellana, que consistirà a escoltar la gravació d'un text i emplenar els buits que hi faltin, segons explica l'inspector en cap dels serveis territorials d'Educació a Tarragona, Francesc Roig. A més, a diferència del curs passat, enguany la prova es realitzarà en dos dies en lloc d'un i hi prendran part tots els escolars, ja que l'any passat cada escola decidia si n'eximia.

L'objectiu últim és «conèixer la situació educativa a Catalunya», explica el director dels serveis territorials Vicent Villena, però també ha de servir als centres educatius per introduir millores en funció dels resultats, ja que «els centres tenen incidència en el resultat de l'alumnat en totes les competències avaluades», hi afegeix.

I els resultats de l'any passat, el primer que es feia la prova però no la primera vegada que s'avaluen els alumnes, no són precisament bons, com ja va reconèixer el mateix conseller d'Educació Ernest Maragall: un de cada quatre escolars de sisè no havia assolit les competències bàsiques, i això pot significar que tindrà dificultats en el seu pas per l'ESO si no es reforcen les matèries amb atenció individualitzada, ja que s'ha comprovat que el mateix percentatge es repeteix al final de l'ESO. Així ho indica el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, un cop analitzats els resultats. Una de les conclusions més clares que n'ha extret és que «el nivell socioeconòmic determina els resultats», resumeix el mateix Villena, fins al punt que entre l'alumnat de nivell socioeconòmic baix i de nivell alt es produeixen diferències de fins a 13 punts percentuals de mitjana.

Però les diferències també es constaten segons la nacionalitat dels escolars: els estrangers presenten un percentatge proper al 40% de no-assoliment de les competències. Alhora, es produeixen trets diferencials, com ara que els xinesos destaquen per sobre de la mitjana en matemàtiques.

[*inici*](#)

RAMONEDA OMPLE EN LA PRIMERA XERRADA DEL CICLE CAP ON ANEM

El filòsof i director del Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, Josep Ramoneda, va omplir la sala de plens de l'ajuntament en la primera conferència del cicle Cap On Anem, que se celebra aquest mes de maig. Sota el lema Pensar el futur, Ramoneda va fer una anàlisi dels trets principals que defineixen la societat actual, i els seus problemes i potencialitats.

El filòsof va explicar que les problemàtiques actuals són fruit de les actituds que s'han mantingut els últims anys, «en què hem viscut en un present continu, sense pensar en el futur». Dilluns vinent, el doctor en història moderna i catedràtic de la Universitat de Barcelona, Joaquim Prats, parlarà del futur de l'educació.

[*inici*](#)

EL GREC INFANTIL ESTRENA UNA ÒPERA

El festival de verano de Barcelona, el Grec, llevará este año al público infantil de su programación a la Luna. Amb els peus a la Lluna es la propuesta estrella de los espectáculos familiares de la edición de este año. Se trata de una òpera de nueva creación, con música de Antoni Parera Fons y libreto de Manuel Maestro y Paco Azorín, que

el Grec estrenarà el 16 de julio en el Teatre Lliure. La obra, que explica la llegada del home a la Luna a través de un noi i la seva família, és una coproducció del festival barcelonès amb el Liceo, el Teatre Real de Madrid, la Associació Bilbaína de Amigos de la Òpera i el Maestranza de Sevilla. En el repartó, encara per completar, figura la soprano María Bayo.

La programació que el Grec ha preparat aquest any per al públic familiar consta, a més, de quatre altres espectacles. Tres són de circ posmodern a càrrec de la companyia suïssa formada per Martin Zimmermann i Dimitri de Perrot, que presentaran Graff Aff, Òper Òpis i Chouf Ouchouf.

El programa es completa amb la obra de teatre poètic sense paraules de David Ymernon El fill de Latung La La.

[inici](#)

3-24.CAT. 05.05.10

UN WEB PROPOSA VOTAR ELS REPTES SOCIALS PER AL 2030

Emmagatzemar l'electricitat de manera eficient o tenir tractaments mèdics personalitzats són dos dels reptes més votats que els ciutadans voldrien que es fessin realitat en el futur.

Ferran Adrià vol que s'estudiï a les escoles de manera obligatòria l'assignatura Alimentació i salut, i l'economista Paulina Beato proposa l'emmagatzematge de l'electricitat de manera més eficient.

La Fundació Espanyola de Ciència i Tecnologia (FECYT) ha posat en marxa el projecte Repte 2030, on es demana als ciutadans europeus que triïn entre una llista de 14 reptes o millores per a la societat que es puguin fer realitat el 2030.

Els reptes han estat proposats per científics i experts en el terreny de la innovació. L'enginyer Matti Makonnen vol que s'aprofitin les telecomunicacions i internet en benefici de l'educació. I Eleanor Maguire, una de les investigadores més rellevants de la neurociència dels últims anys, proposa entendre com funciona el cervell per millorar les nostres vides en planificació urbana, el transport i l'educació.

El projecte té sentit si els ciutadans europeus voten aquests reptes en funció de les seves prioritats. El resultat es podrà veure, a partir del 13 de maig, en un comptador instal·lat a la seu del Consell Europeu de Brussel·les.

El termini per recollir totes les valoracions acaba el 26 de maig. Llavors tindrà lloc una reunió de ministres de Ciència i Innovació europeus i s'estudiaran les probabilitats d'impulsar-ne el desenvolupament.

[inici](#)

AVUI. 05.05.10

LLULL, MÉS ACCESSIBLE EL 2015

L'Editorial Barcino celebrarà el setè centenari de la mort de Ramon Llull -que es commemorarà el 2015-2016- amb la publicació de les seves obres més representatives a la col·lecció divulgativa Biblioteca Barcino. Ho anunciava ahir Joan Santanach, coordinador del segell de la Fundació Lluís Carulla, en la presentació de dues novetats de Barcino relacionades amb Llull: Doctrina pueril, publicada en alemany, en traducció d'Elisenda Padrós Wolff, i Vida coetània, en edició anglesa d'Anthony Bonner.

Segons Bonner, Vida coetània, escrita al final de la seva trajectòria, és "la crònica dels problemes que havia tingut intentant interessar prínceps i reis". Escrita originalment en llatí, "és un llibre dramàtic que ens parla del seu naufragi davant de Pisa, dels viatges a París, Roma, Nàpols i Xipre, de quan el van apedregar". A més, l'edició anglesa, publicada juntament amb Tamesis, aporta miniatures que són "com un còmic explicatiu i estèticament fabulós". Bonner sosté que aquest llibre és una bona tria, perquè "una de les formes d'enganxar-se a Llull és la seva biografia".

Pedagogia doble

Pel que fa a la novetat en alemany, es tracta d'un text de joventut on Llull parla de l'educació dels nens; el subtítol ja és prou clarificador: Allò que han de saber els nens. El coordinador de la col·lecció, Alexander Fidora, comenta que "aquest llibre prova que Llull és conscient que ser nen és una fase important i requereix un tractament especial, fins i tot diu que no se'ls donin llaunades abans dels àpats".

Curiosament, aquests textos en llengües modernes estan tenint una bona sortida en la seva humil mesura. En moltes ocasions més bona que no pas a casa, ja que els llibres en català antic arriben amb dificultat a la gent. Barcino té la intenció de fer un Lull més accessible, i per això han promès per abans del 2015 l'edició en català modern de sis dels seus títols, entre els quals Vida coetània, i és que no només els anglesos s'ho mereixen.

[inici](#)

AVUI. 05.05.10

LA FATIGA CRÒNICA TAMBÉ AFECTA NENES I ADOLESCENTS

Les pacients acostumen a ser noies molt brillants a l'escola que comencen a perdre la capacitat de concentració | Sovint els diagnostiquen erròniament hiperactivitat

Per què una nena que sempre ha estat brillant a l'escola, de sobte, comença a tenir problemes de concentració i comença a baixar el seu rendiment? Per què se sent cansada des que es lleva al matí? Per què és incapaç de fer exercici físic, com els altres nens? Darrere d'aquests interrogants és probable que s'amagui un cas de síndrome de fatiga crònica (SFC), una malaltia ja força coneguda entre la població adulta -sobretot entre les dones-, però no tant entre la població infantil i adolescent. El cert, però, és que la fatiga crònica també fa estralls en persones més joves, la majoria filles de dones que també pateixen aquesta malaltia.

A la unitat de SFC que coordina el doctor José Alegre a l'Hospital Vall d'Hebron actualment fan el seguiment de 1.500 pacients, 50 dels quals tenen entre 8 i 20 anys. Molts dels afectats formen part de la mateixa família. "En tenim una amb 10 membres diagnosticats, de tres generacions diferents", explica el doctor. Precisament, la predisposició genètica a la SFC és una de les línies d'investigació que centra l'activitat de la unitat de Vall d'Hebron.

Sis de cada deu infants afectats per la SFC són nenes -en població adulta, la proporció es de nou dones per cada deu afectats-. "És una malaltia especialment complicada" quan afecta a la població infantil, assegura el doctor Alegre. Acostumen a ser nens perfeccionistes i molt treballadors. Nens que sempre han tingut un elevat rendiment acadèmic, però que "comencen a fallar en matemàtiques i llengües", explica el doctor. Tenen grans dificultats per concentrar-se, un problema "que no s'ha de confondre amb el trastorn per dèficit d'atenció", alerta.

Tòpics i errors

Si els adults han de fer un llarg pelegrinatge de metge en metge abans de tenir un diagnòstic de SFC, amb els nens, encara és pitjor. "Els diagnostiquen hiperactivitat, s'atribueixen certs comportaments a l'adolescència o es tendeix a creure que el dolor es deu al creixement", explica el doctor Alegre.

Els nens i joves afectats de SFC sovint es veuen obligats a faltar a l'escola. De vegades s'han de treure un curs en dos o tres anys i n'hi ha que segueixen programes especials amb tutors des de casa. La clau és no forçar-los. "Els nens són molt forts i no s'ensorren", assegura Alegre. Amb programes d'exercici físic i respectant el seu ritme, la majoria s'estabilitzen. Alegre és optimista pel que fa al desenvolupament de nous fàrmacs per a aquesta malaltia immunològica.

[inici](#)