

FEDERACIÓ DE
MOVIMENTS DE
RENOVACIÓ DE
PEDAGÒGICA DE
CATALUNYA



Avda Drassanes, 3 08001 - Barcelona Tf. 934817388 mmp@pangea.org

Amb el patrocini de la



FUNDACIÓ
PROPEDAGÒGIC

RECUILL DE PREMSA –EDUCACIÓ–

DIVENDRES 5 DE MARÇ DE 2010

EL PERIODICO

[La falta de transport públic encalla el pla d'accés escolar de Sarrià](#)

TERRASSA

[L'esport com a eina d'educació i integració social](#)

EL PERIODICO

[Els adolescents gasten quatre vegades més que la seva assignació mensual](#)

EL PAIS

[La eficiente educación española](#)

EL PAIS

[Las bibliotecas prestarán 'e-books'](#)

BTV

[Aprent anglès des del llit \(Video\)](#)

EL PUNT

[L'Espai de l'Estudiant presenta com a novetat la oferta formativa de cicles de grau mitjà](#)

EL PUNT

[L'ESCAC diu que la Llei del cinema 'sona bé' però que falta suport al talent i la formació](#)

EL PUNT / GENCAT

[Qualifica't: "Programa de formació per a 6.600 catalans"](#)

EL PERIODICO. 05.03.10

LA FALTA DE TRANSPORT PÚBLIC ENCALLA EL PLA D'ACCÉS ESCOLAR DE SARRIÀ

*CiU demana més seguretat perquè els pares no tinguin por que els seus fills vagin sols al col·le
El districte viu de dues línies de FGC i un sol quilòmetre de carril bici a l'espera que arribi la L-9*

Si el districte de Sarrià-Sant Gervasi vol regular l'entorn urbà de les escoles, abans s'imposa una reflexió sobre les carències que el territori té en transport públic i carrils bus i bici. Amb només dues línies de metro que uneixen la plaça de Catalunya amb Sarrià i l'avinguda del Tibidabo, poc més d'un quilòmetre de calçada destinat a les bicicletes i sense vials suficients perquè taxis i vehicles de TMB hi circulin amb fluïdesa, no sembla probable que el trànsit hagi d'aportar cap facilitat a aquesta proposta municipal, que ahir va avançar EL PERIÓDICO i que ara s'haurà de debatre amb l'entorn educatiu i les famílies.

La regidora Sara Jaurrieta va presentar ahir als grups de l'oposició un manual destinat a millorar els accessos als col·legis, una esperada bateria de mesures encaminades a enfortir la seguretat dels menors. Tenint en compte que el barri aglutina només el 8,8% de la població de la ciutat i el 16,7% dels escolars, és evident que el flux d'alumnes va molt més enllà dels límits d'aquest districte i que és urgent regular l'allau diària d'alumnes procedents de tot Barcelona.

HORES PUNTA SATURADES

El carril bus és gairebé nul a tots els barris –n'hi ha a Muntaner, Reina Elisenda, Santaló i poc més, malgrat que la ciutat disposa de 128 quilòmetres de traçat per al transport públic– i les línies de Ferrocarrils de la Generalitat van molt saturades a les hores punta i obliguen la majoria d'usuaris a fer transbord per arribar a casa. Agafar la bici requereix endinsar-se en la jungla d'asfalt, ja que només hi ha vial reservat per a bicis al parc de l'Oreneta (658 metres) i als carrers del Doctor Fleming (270 metres) i Tuset (255 metres).

El document que ahir va exposar Jaurrieta dibuixa una jerarquia d'ús de l'espai públic que per ara no es pot traslladar a la realitat. Col·loca el vehicle privat en últim lloc, per darrere dels vianants i les persones amb mobilitat reduïda, el transport públic i els ciclistes. Un ideal llunyà, tenint en compte que el cotxe particular és amo i senyor del traçat actual del districte.

No se li pot negar a l'ajuntament l'esforç que ha fet en els últims anys per convertir en carrers de vianants els del centre històric de Sarrià, que han passat a ser un camí escolar fonamental per al barri. També hi ha ajudat la

recent obertura del parc de Joan Raventós, que ha aconseguit unir la Ronda de Dalt amb la zona vella i crear un corredor segur per als nens. Però ni així s'evita que els pares recorrin al vehicle privat per deixar els seus fills a l'escola, sense importar les llargues cues que es formen cada dia al passeig de la Bonanova, a la Via Augusta o a General Mitre.

MODEL AMERICÀ

Convergència i Unió creu tenir la resposta. Segons Carles Esquerra, portaveu de la força nacionalista en aquest districte, la clau és «reforçar la seguretat i aconseguir que els pares no tinguin por que els seus fills vagin sols al col·legi». Per crear confiança, explica, «és necessari estendre la figura del guàrdia urbà de proximitat, algú que conegui la zona, els comerços, que doni un cop de mà en els passos de vianants». Una de les mesures del programa electoral del CiU és la creació d'un bus escolar a l'estil americà, una adaptació del clàssic vehicle groc que va repartint els menors per les escoles. Esquerra és conscient que idees com aquesta requereixen reflexió, però està convençut que els pares veurien amb bons ulls acompanyar el nen fins a la parada sabent que baixarà del bus davant la porta de l'escola.

Ricard Riol, president de l'associació Promoció del Transport Públic, considera que la xarxa del districte està «ofegada». «Regular l'entorn urbà de les escoles és una bona notícia, però primer s'han de corregir les serioses carències que hi ha en transport públic», conclou Riol.

[inici](#)

TERRASSA DIGITAL. 05.03.10

L'ESPORT COM A EINA D'EDUCACIÓ I INTEGRACIÓ SOCIAL

Ha estat el tema central d'una jornada que ha difós els valors educatius de l'activitat física, a més de promoure'n el bon ús com a eina educativa. L'han organitzada la Diputació de Barcelona i el Consell Esportiu del Vallès Occidental

L'esport és una eina fonamental per a l'educació, la integració i la cohesió social, alhora que també ho és per la salut i el benestar de les persones. Els valors educatius de l'esport s'han tractat, a la seu del Diari de Terrassa, en una conferència organitzada per l'àrea d'Esports de la Diputació de Barcelona, en col·laboració amb el Consell Esportiu del Vallès Occidental.

Aquesta jornada pretén difondre els valors educatius de l'activitat física i promoure el bon ús de l'esport com a eina educativa. Els pares ocupen un lloc important en la transmissió dels valors de l'esport i han d'afavorir la reflexió al voltant del joc net i les actituds esportives dins i fora del terreny de joc.

Segons Àngels Fàbregues, redactora del diari Sport: "Animar els nostres fills, valorar què fan els rivals dels nostres fills, això penso que ajuda molt a la convivència en un partit. Si un nano de l'altre equip fa una jugada molt bona, el podem aplaudir, no passa res, no s'enfadaran els nostres fills, veuran que nosaltres també valorem el que fan els altres."

Aquesta és la segona jornada que l'àrea d'Esports de la Diputació de Barcelona organitza l'any 2010. S'emmarca en el context d'un cicle, iniciat l'any 2008, que pretén dur aquesta temàtica a diferents ciutats de la província.

VEURE VIDEO: http://www.terrassadigital.cat/detall_actualitat/?id=3880

[inici](#)

EL PERIODICO. 05.03.10

ELS ADOLESCENTS GASTEN QUATRE VEGADES MÉS QUE LA SEVA ASSIGNACIÓ MENSUAL

Els diners els destinen principalment al consum de roba, aliments i tecnologia

Els adolescents gasten una mitjana de 155 euros mensuals --quatre vegades més de la seva assignació-- i els destinen al consum de roba, seguit pel d'aliments i tecnologia, segons l'estudi de la Fundació Creafutur Teen 2010, presentat avui a Barcelona amb la presència del conseller d'Economia i Finances de la Generalitat, Antoni Castells.

L'informe, que mostra com són els adolescents avui dia i com evolucionaran els seus hàbits de consum fins al 2020, se centra en els tweens --d'entre 12 i 14 anys-- i en els teens --d'entre 15 i 19 anys-- d'Espanya, el Brasil, els EUA, França, el Japó, Mèxic, el Regne Unit i la Xina.

Segons l'estudi, el 70 per cent dels teens depenen completament de la família a nivell econòmic, i en el futur se'ls podria considerar com a adolescents fins als 35 anys. Són creadors de tendències, tenen una gran influència en les decisions de compra de la llar, i decideixen especialment sobre la seva pròpia alimentació, roba i higiene personal.

Usuaris de noves tecnologies

En deu anys, els adolescents de països desenvolupats continuaran gastant en roba i en tecnologia, i seguiran preferint els productes de marca, però hauran d'afrontar el copagament de serveis com la salut o l'educació. En relació amb les noves tecnologies, el 68 per cent són usuaris de xarxes socials i simultaniegen l'ús de diversos aparells --ordinador, televisor i mòbil--. La majoria del seu oci és tecnològic, i encara que en el futur passaran més temps a internet, rebutjaran pagar pels continguts digitals.

"Saben que els continguts tenen un cost, però no estan disposats a pagar-lo", ha explicat el director General de la Fundació, Guillem Ricarte, i ha indicat que s'han d'idear maneres "creatives" de finançar els continguts.

Reptes pendents

Un altre repte és rebaixar les factures del telèfon mòbil i millorar els sistemes de compra a través de la xarxa. "Ara desconfien del pagament i de l'enviament del producte", ha explicat Ricarte, a la vegada que ha afegit que en les grans ciutats els adolescents estaran cada vegada més disposats a fer compres de proximitat per internet si es vencen aquests esculls.

"Al contrari del que es pensa" els adolescents valoren l'esforç i són optimistes, ha dit el director, però ha assenyalat que encara no s'interessen prou per qüestions com la responsabilitat social i la sostenibilitat. "És fonamental educar-los en aquests aspectes", ha afirmat.

[inici](#)

EL PAIS. 05.03.10

CARTA DEL LECTOR

LA EFICIENTE EDUCACIÓN ESPAÑOLA

VICTOR GOMEZ LOPEZ

Los diferentes datos, encuestas de opinión y clasificaciones que periódicamente sacan a la luz diferentes instituciones ponen en evidencia que en nuestro país hay algo en la educación que no marcha bien.

Es un síntoma grave, ya que el sistema educativo repercute directamente en la sociedad en la que vivimos; estudiantes que no saben quién fue Franco, que se quedan en la ESO -o ni siquiera alcanzan a superarla- y a los que les cuesta cada vez más terminar la carrera, por no hablar del escaso hábito de lectura entre los habitantes de las aulas.

Y es que, en síntesis, la educación española es un arma política que se reforma continuamente cada vez que el Gobierno cambia de mano. Es también una actividad, la del estudio, ingrata, alejada de algo que no sea memorizar largos y tediosos apuntes para después plasmarlos en el papel.

Gran parte de ello se termina olvidando a los pocos meses, con lo que me pregunto, ¿es válido que la enseñanza sea de esta forma?

Quizá sea hora de apostar realmente por un método práctico de aprendizaje, que despierte el interés del alumnado y que se aproveche de sus ansias por saber, porque las tiene, no lo duden, sólo que andan perdidas con las musarañas.

[inici](#)

LAS BIBLIOTECAS PRESTARÁN 'E-BOOKS'

Las bibliotecas catalanas intentan adaptarse a los nuevos tiempos. El Departamento de Cultura pone en marcha este mes un plan experimental para distribuir 28 aparatos lectores con 249 obras en 19 centros para evaluar la aceptación de esta innovación tecnológica entre los usuarios. A partir de octubre, también se introducirá de manera experimental, en colaboración con Edi.cat, el préstamo online, que permitirá la descarga directa del libro electrónico a través de la Web. La idea es que poco a poco todas las bibliotecas públicas puedan incorporar este sistema.

De hecho, algunos centros de la red de bibliotecas que gestiona la Diputación de Barcelona también incorporarán este sistema y la de Esplugues de Llobregat ya ofrece en préstamo seis lectores cargados cada uno con 30 títulos.

El impulso de la digitalización es uno de los objetivos del Departamento de Cultura, que ayer presentó 17 portales de Internet, la mayoría ya en funcionamiento. Antes del verano se editarán dos nuevos, uno genérico dedicado a divulgar la cultura catalana y otro centrado en el ámbito musical catalán que buscará reunir todo lo publicado y permitirá tanto escuchas online como la compra de canciones.

[inici](#)

APRENT ANGLÈS DES DEL LLIT

Aprender anglès el més descansat possible. Això és el que pretén l'editorial de la Universitat d'Oxford que posa a la venda per Internet un curs que pot seguir-se des del llit. L'objectiu principal és que l'estudiant en qüestió se sentí prou còmode com per no deixar d'estudiar l'idioma en concret.

VEURE VÍDEO:

<http://www.btvnoticies.cat/2010/03/04/aprent-angles-des-del-llit/>

[inici](#)

L'ESPAI DE L'ESTUDIANT PRESENTA COM A NOVETAT LA NOVA OFERTA FORMATIVA DE CICLES DE GRAU MITJÀ

La desena edició de l'Espai de l'Estudiant va obrir les portes ahir a Valls. Entre els centres educatius que hi participen aquest curs hi ha el Complex Educatiu de Tarragona, l'institut Cal-Ípolis, l'institut Pere Martell, l'institut Comte de Rius, l'institut Francesc Vidal i Barraquer, de Tarragona; l'institut Jaume Huguet i l'institut Narcís Oller, de Valls, i l'Institut d'Horticultura i Jardineria, de Reus. «Aquests centres representen una part important de l'oferta de cicles formatius, concretament seixanta-quatre cicles formatius de disset famílies professionals diferents», segons explica la direcció territorial d'Educació.

Enguany, com a novetat, es presenta al públic la nova oferta formativa de cicles formatius de grau mitjà: instal·lacions de telecomunicacions, als instituts Comte de Rius i Pere Martell, de Tarragona, i Emergències Sanitàries, que per primera vegada s'oferirà a la demarcació, a l'institut Cal-Ípolis de Tarragona. Aquest centre també ofereix la possibilitat de cursar estudis de tècnic esportiu de grau mitjà, concretament de tècnic d'esport en futbol.

El recinte enguany ha incorporat un estand del cos dels Mossos d'Esquadra i un altre del Consell Interuniversitari de Catalunya, que complementen la secció de les universitats catalanes.

[inici](#)

EL DIRECTOR DE L'ESCAC DIU QUE LA LLEI DEL CINEMA 'SONA BÉ' PERÒ QUE LI FALTA SUPORT AL TALENT I A LA FORMACIÓ

En la compareixença a la comissió de Política Cultural del Parlament sobre la Llei del cinema, el director de l'Escola Superior de Cinema i Audiovisuals de Catalunya (ESCAC), Josep Maixenchs, ha assegurat que, malgrat que la Llei en general 'sona bé', li manca suport al foment del talent i a l'acompanyament després de la formació.

Maixenchs també s'ha referit a la manca de 'formació audiovisual' en l'educació i ha afirmat que els joves d'avui dia 'no saben interpretar els codis audiovisuals', 'tenen coneixement en tecnologies, però no domini del llenguatge audiovisual'. D'altra banda, Maixenchs també ha reconegut no estar d'acord amb la inclusió d'una política de normalització lingüística dins una Llei de cinema.

[inici](#)

REPORTATGE

PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A 6.600 CATALANS

Un total de 6.600 persones desocupades, en risc de desocupació i treballadors en actiu sense titulació rebran formació i un certificat acreditatiu per mitjà del programa Qualifica't, segons va anunciar ahir el Departament d'Educació.

Aquest programa, que es va posar en marxa de manera experimental l'any passat, és una experiència pionera a l'Estat. Aquest curs es desenvolupa a 90 centres (72 instituts i 18 centres concertats). Nou d'aquests centres són a les comarques gironines.

VEURE VÍDEO:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio>

ACCEDIR A LA PÀGINA WEB DEL PROGRAMA "QUALIFICA'T":

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio/menuitem.bec23a5800a3d81ae244968bb0c0e1a0/?vgnextoid=5fa75cab0a594210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=5fa75cab0a594210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>

[inici](#)